香港華人基督教聯會

眞道書院

10/10/2012

12-13 年度 家長通告

拓階一年級 No.29

敬啓者：

解難及抗逆力訓練工作坊

爲提升同學解決困難及對抗逆境的能力，本校教育心理服務組與現於香港大學心理學系受訓的教育心理學員爲拓階一年級同學設計了一項有關解難抗逆的訓練課程。詳情如下：

課程：共 4 節，於星期六下午上課，每節約一小時
名額：共約 60 位同學，分 A / B 兩個組別上課，每組約 30 人。如報名人數超出限額，校方將會以抽簽方法分配名額。
日期 /時間：A 組(下午 2 時至 3 時)：10 月 20 日、10 月 27 日、11 月 3 日、11 月 10 日
B 組(下午 3 時至 4 時)：11 月 10、11 月 17 日、11 月 24 日、12 月 1 日
地點：小學校舍 112A 室

此課程的內容建基於有關抗逆力的情緒行爲認知心理學理論，參加本計劃的同學需於上課前後填寫兩份簡短的問卷，以能使港大的教育心理學學員評估課程的實效度並就提升學生抗逆力這課題進行研究，同學於問卷提供的所有資料只會用於評估此課程實效度的研究，同學的個人資料亦會絕對保密。

家長請填妥下列回條和隨通告所附上有關參與學生抗逆力研究計劃的同意書，並囑咐 貴子弟於 10 月 12 日(星期五)或之前交回班主任。有關上課的組別，校方將容後通知獲取錄的學生。

此致
各家長

校長 曹希銳 謹啓

「解難及抗逆力訓練工作坊」 – 回條

拓階一年級 No.29

（請於 10 月 12 日或以前交回班主任）
（請在適當的☐內填上✓號）

敬覆者：

本人已知悉有關「解難及抗逆力訓練工作坊」通告內容。

☐ 敝子弟**有意**出席上述工作坊。
☐ 敝子弟**無意**出席上述工作坊。

此覆
眞道書院校長

家長姓名: _____ 家長簽署: _____ 聯絡電話: _____

日　　期: _____ 學生姓名: _____ 班別及班號: _____(　)

香港大學心理學系

初小學生抗逆力訓練及探研計劃

家長同意書

敬啓者：

本人是香港大學心理學系碩士研究生，早前曾於真道書院實習。現計劃與校內的教育心理學家合作，爲小三年級的學生提供一項爲期四節，以提升學生抗逆力爲目的的訓練課程。本人亦會就此活動進行一項學術研究。研究旨在探討如可能更有效以心理學的認知治療方法提昇本港初小學生樂觀感及抗逆力。是項研究會在香港大學心理學系的鄭思雅教授的督導下進行，研究結果的發佈將有助教育工作者更有效幫助初小學生增強他們的抗逆能力。

參與此研究的同學將需要填寫兩份有關樂觀感和抗逆力的問卷(需時共約十五分鐘)，同學亦會接受一項爲期四節、每節約一小時的抗逆力訓練課程。同學於問卷提供的個人資料，將會絕對保密，只有與本研究計劃有關的人員才能存取。研究完成後，本人會非常樂意向參與計劃的家長和同學講解研究的結果以及討論提升同學樂觀感和抗逆力的策略。請 閣下填妥以下同意書，隨學校通告回條一併交還貴校，以表示同意 貴子弟參與是項研究。希望 閣下能對此研究給予支持，讓 貴子弟參與其中。

參與此研究計劃純屬自願性質， 貴子弟可於任何時候退出。如 閣下對是項研究有任何查詢，請與研究員蕭雅茵 (email: cnysiu@hku.hk) 或鄭思雅教授 (email: ceci-cheng@hku.hk) 聯絡。如 閣下想知道更多有關研究參與者的權益，請聯絡香港大學非臨床研究操守委員會 (2241-5267) 。

此致

真道書院家長

香港大學心理學系碩士研究生

蕭雅茵謹啓

二零一二年十月八日

初小學生抗逆力訓練及探研計劃

家長同意書回條

本人同意敝子弟 _____ DS1____ (____) 參與是項研究及填寫有關問卷。

(學生姓名) (班別) (學號)

家長簽署：_____

家長姓名：_____

日期：_____