

# 直資 介紹篇

真道書院不但是「一條龍」直資中小學，也是目前全港唯一以「十一年一貫」完成中小學課程的學府，從辦學理念到教學實踐都別具特色。學校花不少心思設計校本課程，銳意培育具備國際視野的新一代，並希望他們得到「靈、德、智、群、體、美」的全面發展。



## 香港華人基督教聯會真道書院 優質教育 培育全才學生



「求學不只是求分數」，學習不只是为了在公開試取得好成绩，更是將知識累積成為個人的財寶。學校期望學生在語文方面不只停留在「讀、寫、聽、說」的層面，因此，從本學年開始在英文課新增詩歌賞析，讓學生學習欣賞文學。

「學校所用的英文教科書是英國小學所用的課本，而中文科則使用內地江蘇教育出版社的教材，再由老師調適，配合本地情況，讓學生可以掌握到基本的語文能力，然後進而學習欣賞文學，擴闊視野。」助理校長黃美芬（右圖中）表示。除了課程的編排外，學校深信以生命燃點生命的道理，所以學校匯聚海內外的優秀人才，同心協力為學生提供優質教育，「學校大部分英文老師的主要語言是英文，許多老師畢業於英美加澳等地，將外國開放的教育文化帶給學生，鼓勵學生表達意見，師生也能互相交流。另外，今年我們也試行分組教學，按學生需要作調適，主要科目由兩位老師一起任教，期望進一步優化學與教的效能。」



此外，學校為了優化課程，今年特意聘請八位經驗豐富的課程發展主任，成立專業團隊來帶領課程發展。

### 與別不同的課程

真道書院不但重視學生學術的發展，也非常着重發掘學生在非學術領域的潛能。學校每級每周有兩節聯課活動，學生可在課堂中學習體育、音樂、棋藝、藝術和語言等，讓學生能得到全方位的發展。「學校設立獎學金，每年頒發學術及非學術類的獎學金超過三百萬港幣，可見學校對學生在發展潛能上的鼓勵。」因為學校午間活動多，同學訓練有素，在校外比賽也不遜色，奪得不少獎項。例如，學校去年在各類比賽共獲獎項約一千三百個。

同時，學校也注重學生的成長和家庭教育，因此學校設立家庭生活教育課，從認識自己、建立朋輩和家庭關係到性教育都會提及，而且，課程的設計會透過不同的親子活動，讓父母學習如何欣賞子女，從而建立彼此的關係。



### 家校合作 互相交流

要做好教育，除了老師的努力外，還需要家長的配合，才可以造就出優秀人才。學校珍惜每次與家長交流的機會，除了一年一次的答謝家長義工的聚會外，學校每年都會安排約六十節公開課，邀請家長臨場觀課。家長在課堂中不但可以了解子女的上課情況，授課老師也會即場分享心得，也歡迎家長提出意見，提升家長對學校及老師的信心。「本校採用『一條龍』政策，同學在學校生活十一年，培養了濃厚的歸屬感。其實，家長亦然，因此不少家長都非常積極參與學校事務，更有畢業生家長也繼續在學校擔任家長義工呢！」

### 語言與智力並重

學校每年三月至五月份均舉行數場內容相同的簡介會，派發報名表格。申請人將被邀參加六月廿八日或七月五日舉行的小組見面活動。第一階段面試，小朋友需要分組進行問答、小組活動，老師在旁觀察和評估他們的智力發展、語言能力、合作性、邏輯思維。成功通過第一階段的小朋友會被甄選進入第二階段，家長及小朋友均會被邀請出席。學校會進一步評估小朋友的語言及智力、社交及溝通技巧、學習態度等；家長面談則會着重他們對學校辦學理念的認同、陪伴小朋友成長、支持和參與家校合作等。

### 面試貼士

### 西貢區

香港華人基督教聯會真道書院  
www.logosacademy.edu.hk

基本資料			
主要教學語言	英文	創校年份	2002年
學制	十一年完成中小學課程	校長	曹希銓
收生類別	男女	宗教	基督教
電話	2337 2126	辦學團體	香港華人基督教聯會
地址	新界將軍澳嶺光街5號		
一條龍中學	香港華人基督教聯會真道書院		
師資概況			
教師資歷	學士 99%	碩士 53%	博士 6%
收生資料			
14/15年度報讀小一人數	約2,000人		
14/15年度小一學額/開班數目	198人/6班(待定)		
14/15年度小一全年學費	\$23,000(分10期繳交;待定)		
15/16年度小一學額/開班數目	198人/6班(待定)		
15/16年度小一全年學費	\$23,000(分10期繳交;待定)		
15/16年度小一招生日期	即日起至6月4日或以前遞交申請表格		
學校獎學金申請辦法	按校內成績及表現		
收生準則	申請人的分析力、邏輯思維、創意及行為表現、語言能力、社交及溝通能力、解難能力及對他人的關愛等。		
面試語言及內容	英語及粵語;分兩階段,第一階段是小組面試,第二階段是個別面試。		
12/13年度畢業生派位情況			
獲派首三志願學校比率	全部升讀本校中學部		
最多學生升讀中學	香港華人基督教聯會真道書院		
學校特色			
一般行政工作由校長、副校長、五位助理校長及非教學同工分擔,讓餘下教師專注教書育人,減輕由非教學工作而帶來的經常性負擔,以提升教學效能。校方亦邀請海內外專家指導,協助學校不斷完善管理策略。			