

2014年06月30日 星期一

融合電子教學 學生更愛上課

撰文：羅璟

欄名：i-Mad



香港華人基督教聯會真道書院試行融合電子教學，用平板電腦教授資訊科技課的複雜課題，學生齊讚上課更加有趣。陳汝堅（上左）、盧賓琪（上右）、鄭綽欣（下左）、曾梓軒（下右）。（曾耀輝攝）

全球興起電子學習熱潮，本港有直資學校早着先機，斥資 70 萬元全面更新學校網絡基建，今年開始透過平板電腦教學生「砌機」，提高學習興趣，正研究伸延至其他科目。

外國近年不斷發展電子教學，英國有幼稚園用 iPad 協助上課，Google 亦宣布 9 月會推出電子教學平台，香港也在急起直追。

香港華人基督教聯會真道書院早於兩年前，已經容許高中生自攜電腦

（Bring your own device, BYOD）輔助課堂學習，例如在通識課中即時搜尋新聞，但就未能完全發揮電子學習的好處。

一人一平板 研複雜課題

有見及此，今年初該校在高中一班資訊科技課中，試行融合電子教學，用平板電腦向學生教授電腦組裝及網絡系統設計等複雜課題。

任教先導班的陳汝堅表示，以往教學生組裝電腦時，學生只能以 3 至 4 人一組，一同裝嵌一台電腦，每位學生所學到的並不多。但在「一人一平板」下，現在每位學生都可以在特製的電子教材中，熟習每一種電子零件的特性。

學生鄭綽欣與曾梓軒均認為，相比起傳統教法，電子教學讓他們更清楚電腦的組裝，更加有趣。

陳老師指出，透過雲端技術，學生在家中同樣可溫習電子教材內容，而且不受型號所限，家長都非常支持。另外，陳老師會要求學生用平板電腦記下課堂重點，並會每月檢查，令學生更加專心上課。

微軟助培訓 推免費雲端

為學校提供技術支援的微軟，早於 2004 年與教育局合作，培訓本地教師，近年又推動免費雲端平台，至今已有逾 300 間學校試行。

微軟教育事務主管盧賓琪認為，香港推動電子教學的步伐其實不比外國慢，加上政府近年向學校提供津貼大力推行，她相信電子教學在香港的發展形勢相當正面。