



學校巡禮

親子廊隨星刊查真賞、私教專題、相信已開始為子女部署明年小學的家長、屈指一算、今個聖誕該該該明年初的比賽活動、好好鋪路!且慢、是否一定要為孩子對簿、好書鋪路?

就當家長親身臨陣不用收生至十八般武藝、催谷四、五歲至十歲、體操的文化不適合、皆因體操訓練、可讓天下人心、也是想在自己的特別日子子女做到最好、記者聽話、特別走近聽聞有學校準備見那5歲至7歲、開他、問「哥哥是誰?」「有哥哥?」「媽媽!媽媽!試後即時問孩子考甚麼、孩子說:「唔知咋習:」「哇:」「哇:」「哇:」那位媽媽相當肯定、自己只是放歌聽歌而已、孩子生活經驗沒有對聽歌的認知、我們只能相信學校真的開通孩子學習。

昔日在牠刊也要採訪學校、記得有次去小學、踏入課室拍攝影不少學生指着另一位小朋友取笑、着記者拍他、而校長也在旁、原來、小朋友的家長是某行為「出位」的人物、連該記者也認得、跟着他躲在一角、欲語還休的樣子、被取笑該不該一天吧?猛猛想想、他的家長是未幾、當時、我走過小朋友旁輕輕牽着他:「你XX、做的事很有膽!」小朋友只是輕輕以家長一笑、相信連他也不知道自己的家長做甚麼。

快樂 在家工作媽媽

很多人笑稱我可以過工作生活無阻兒子、不用上班。但遇上一些情況又是外人不容易、在當工作有時會出現一些尷尬的舉止、例如當你與公司的同事傾談中、其妻突然傳來電話:「媽媽...哥哥打我呀?」又或是「媽媽...有話無語問爹天、好像被挾挾捉捉弄的點點點。如筆者、兩兄弟開始捉我的點穴、試過有一次、為逃避戰場、我趁他們在放勁、走到房間關上門、一個重要的商務電話、怎料、忘門、他們幾秒鐘好像把門打開來房門、只欠了一句:「打到我!」如果你是我、你會如何應對呢?難道可以告訴對方:「唔好意思、家有妻事、遲些再打給你!」每次通話、我都是「死頂」、定家中兩個老頭臨頭訓練的。經驗多、遇上重要領域或專注作、遲些再打給你!現在有件外人知家居作職、環境境空間、兩個兒子的行為成了辦公室、麻煩友、有時因此也會把情加在他們身上。

無論你用甚麼方法、與家庭之間、關係、無會有各的難處、有一句我喜歡的話語、正在此下、為你今天活着的處境好好愛、方法無比因多。撰文:半職家園明如

真道

自創 11 年學制 成績見真章



撰文:羅鳳儀 攝影:陳偉權 美術:伍嘉芬

創校至今 12 年,真道書院仍屬年資較淺的學校,相信過去不少家長也對這類新派直資學校有不同評價:功課少、學生真正做到「愉快學習」、然而,如誰能多評審?一日未有公開試成績,也難以一個相對客觀的評語。真道書院分為兩年基礎、5 年拓展、4 年進修共 11 年學制,在第 9 年開始,校方會向同學解釋兩種公開試模式,以及對進修專科的影響。今年 129 位畢業生中,有 5 位入讀醫學,其中 3 位是 IB 學生。

Table with 3 columns: 2012-13 學年, 2013-14 學年, and IB 學生比率. Rows include 入讀大學學位課程比率, 學生總人數, and 學生總人數.

統整課程 用時得宜

學生應付兩種公開試常規時間短 1 年,全因「一條龍」可統整中小學課程以達到學校的理念:助理校長黃美芬表示,學校的放學時間為 4 時 15 分,較普通學校約 1 小時,而不少小學重視的 TSA (全港性系統評估),亦因為是全數學生直升中學,學校不用花時間「操練」應試。「很多學校考完試有不少活動,我們則有第五個學期,約 3 星期左右,會繼續讀書。」更重要的是學校可將 11 年課程統整,能全面增補各科內容作校本課程。為有效且具體實行,真道各科的課程主任(中、英、數、社會科學等),除了一般學校多,亦屬資深的一批,確保學科質素。校長曹希銓博士指出,不少小小學生多少有中壓力,而真道不鼓吹精英教育,所有學生均能順利升中。「在第三年級我們有留班制,乃從學術角度獲得學生需要。這種模式無疑對學生、家長的心理質素較好...我們不用谷成績,行金字塔式(教育)。」

學生在第 10 年決定考哪一個公開試:「當然,未必每位學生都可以(11年),像種子發芽未必同時生長,有些學生選擇讀第 12 年才考公開試,不是 repeat,如家長所言:『越級挑戰未能成功』。」佔整數人數約 20 人,多讀最後一年(第 11 年)課程,鞏固知識才應付公開試。

著重英語環境

真道提供兩年 IB 國際文憑課程 (IBDP),不是「一條龍」的 IB 學校。曹希銓當年亦有份參與設計 11 年課程。他表示學校課程前 9 年汲取了 IB 元素:「其實,由 A-Level 轉 DSE 也是模仿 IB,從創校已滲透 IB 學生特徵。」學校重視培育語文能力,令學生傳能聽力高,由一開始,學校已將英語當成學生母語,因而着力營造校園語境,鞏固英語能力:「因此,學生應付哪一個公開試也沒問題,特別是 IB。」怎樣如悉學生的英語能力?真道於去年鼓勵 MS3 級別(相等於中五程度)應考 IELTS,甚至提供考試費,當中 73 名同學應考,以 9 分為滿分,真道同學考獲最高 8 分,平均考獲分數為 6.7 分,成績亦令學校對過去培育學生的方向更有信心。校內評估方式亦因年級而異,首兩年級的水平分佔 60%,慢慢調整至第 10、11 年級的 20%;「這正是幫助學生打好基礎,不要太重著考試成績!」黃美芬補充,IB 的 PYP、MYP 課程沒有具體的課程框架,而真道正因為參入 IB 元素,配合校本課程,小學有科學科,幫助培養學生 IB 探究知識精神;而媒體科則培養學生獨立、批判思考能力:「不是單看中英數,這類也屬於學校很重視的科目...因此課程整理是我們學校的核心,每一科是否具有這些元素 (IB Learner) 滲入每一科?這些能力其實無形,一直發展下去是令我們的學生可以具備應考兩個不同公開試的能力。」

以新思維主導的真道學校,究竟是否空有理念,還是真正令學生受惠於新的教育?公開試成績始見真章。於 02 年創校的香港華人基督教會真道書院,屬直資一條龍中學,去年首批完成其 11 年學制的學生,分別考畢國際文憑課程試 (IB) 及新高中中文憑試 (DSE),今年更有一位 IB 狀元。



1



2



3

- 1. 真道強調「獨立自主」理念,期望學生能在一個自由輕鬆的氛圍下自主學習,打破傳統成規的框框,相信更能培育學生的創意思維及加強對學校的歸屬感。
2. 學校有不同的聯課體藝活動,當中有學習樂器,按學生興趣而擇活動。
3. 真道小學階段,採取活動教學形式,課室的桌椅呈六角形,可靈活活動方便小組討論,以及令教師更靈活授課。

「真道過不少學校的家長,說學校沒有太大的功課壓力!擔心孩子放不心,是學校的功課確實少,卻望重課業是兩回事。家長覺得有壓力,好道課後學校才身的,會覺得難以應付將來考試;不過,大部分家長已接納功課量不的問題,現在放寬時,一定多了些功課,卻不屬於恐怖!」曹希銓說,真道不是要成為一間學術掛帥的學校,「學術上,上天給孩子才能,便要靈敏發揮,若因為課程設計學生學不好,便怪我們學校。我敢說,產品不好,一定是學生的成績,而人與人之間相推重要,不同日有很多活動,甚至幫助學生去一些動,像共同寫學說,初中同學服務規定校方必須參加社區公益服務,增加真正是校方地學生培養良好品德,結隊務增加與人相處的機會。」

功課多與少 一直讓過不少學校的家長,說學校沒有太大的功課壓力!擔心孩子放不心,是學校的功課確實少,卻望重課業是兩回事。家長覺得有壓力,好道課後學校才身的,會覺得難以應付將來考試;不過,大部分家長已接納功課量不的問題,現在放寬時,一定多了些功課,卻不屬於恐怖!」曹希銓說,真道不是要成為一間學術掛帥的學校,「學術上,上天給孩子才能,便要靈敏發揮,若因為課程設計學生學不好,便怪我們學校。我敢說,產品不好,一定是學生的成績,而人與人之間相推重要,不同日有很多活動,甚至幫助學生去一些動,像共同寫學說,初中同學服務規定校方必須參加社區公益服務,增加真正是校方地學生培養良好品德,結隊務增加與人相處的機會。」

11 年全人教育 於今年文憑試了科考獲 45 分中數,物理得 53 分的立宜,現於中大讀電機,他肯定創 11 年學制的處,少讀一年,只好用作 08 年(即)與英文交流,「其實,好作用 6 年,課程內容也太多,我覺得,只是 1 年無問題,真正上課的時候,只是心虛了 1 年。」他補充,真道從小學營造的英語環境,能加強學生的英語聽力,英文科以外籍老師任教,營造出良好的英語與英文文:「我有補充英文,普通話話,主要與父母想不通,我的英文程度,就靠老師教。」

11 年全人教育

於今年文憑試了科考獲 45 分中數,物理得 53 分的立宜,現於中大讀電機,他肯定創 11 年學制的處,少讀一年,只好用作 08 年(即)與英文交流,「其實,好作用 6 年,課程內容也太多,我覺得,只是 1 年無問題,真正上課的時候,只是心虛了 1 年。」他補充,真道從小學營造的英語環境,能加強學生的英語聽力,英文科以外籍老師任教,營造出良好的英語與英文文:「我有補充英文,普通話話,主要與父母想不通,我的英文程度,就靠老師教。」