

《聖經》記載，人類希望建造巴別塔直通上天，卻因觸怒上帝，而被劃分成說不同語言的人，從此眾人之間不能溝通，各散東西。香港華人基督教聯會真道書院，早前參與了Microsoft Hong Kong的《We Speak Code》計畫，師生共同體驗新式Coding（編碼）的樂趣，這個全球數碼時代，說不定Coding可成全世界的共同「語言」，能重新聯繫各地人類，在未來建造一座另類巴別塔！



# 世說「新語」：編碼

## 編碼：未來的共同語言

簡單而言，編碼就是人類和電腦溝通的「語言」，通過編寫具邏輯的指令，我們就能控制電腦，從而創造出各式各樣的電腦程式。過去，若說到要創造電腦程式，我們大都拱手相讓給予專業程式開發員；而在今天的數碼年代，編碼的應用層面愈來愈廣泛，遍及會計學、統計學、測量，甚至是語文等領域，編碼再不是少數人的專門知識。真道書院校長曹希銓博士說：「這個計畫中的『speak』（說）點解呢？就是指Coding是一個溝通的模式，是我們很重要的第二種語言。」

是次學習計畫為本港首辦，有近三十二所學校、共約一千八百位學生和老師參與學習編碼課程。Microsoft Hong Kong法務及公司事務部總監楊長華（Winnie）說：「現在全球的趨勢，有不少國家已經在學生小時候開始，把Coding納入核心課程，希望更多年輕人享受到編碼的樂趣。」



● 北斗星工作室有限公司董事總經理陳諾彬說：「無論對發展中或已發展中國家，I.T技術和創意同樣有用，例如可以用Coding去幫助不同的人。」

## 技術愈見簡單 介面不再「非黑即白」



● 首次接觸Coding的姚穎樺（左）及陳穎恩。穎恩說：「感覺幾好玩，用這些軟件可以畫到這麼多圖案！」

過往的編碼方式，無非都是在電腦開着一個全白或全黑的畫面，我們雙手就放在鍵盤上，打出一句句只有符號和英文字母的「火星文」。「在十年前，我教學生Coding是痛苦的，但現在科技進步了，中三課程已經可用手機學寫App（流動應用程式），要知道學生一定有手機，就不會容易拒絕Coding。」該校資訊科技陳汝堅主任說。現為本地大專生及計畫老師黎頌昇說：「我第一次接觸Coding

## 編碼

是在中五的時候，是寫一個電話簿程式，我當時弄了三個通宵的。現在只需三分鐘就能做到，真的方便很多！」

現時不少新式的編碼軟件，有設計精美和適合普遍電腦用家的使用介面。Winnie說：「這類編碼軟件適合年紀較細的人，不會一開始就嚇怕他們，又可以學習Coding的思考方式，並希望可以發展成興趣。」就讀MS1的黃霆滙說，這些編碼軟件可以用滑鼠、手觸控制，使用過程很方便；另一位亦就讀MS1的余施廷表示，編碼軟件有動畫成分，又多功能選擇，感覺蠻容易使用。

## 提升邏輯與創意

坦言，不是每位學生都要「說得一口流利的編碼」，但通過編碼的教育可以訓練學生的邏輯推理和批性思考，從而建立解決問題的能力，並提升創意和彈性思維。

陳主任說：「教Coding有樣特別的是，學生要落手做，他們要自己動腦筋。我負責出題，學生要自己思考如何可以完成。我記得，曾有一班MS1的學生，用『打地鼠』遊戲的邏輯，製作了一個數學小測驗。」



● 即使是簡單的手提電腦，已能進行Coding。



● 有修讀校內I.T科的馬浩天說：「Coding的確對學習有幫助，我可以嘗試自己設計、試寫不同的Apps。」



● 同學正聚精會神地整理自己的Coding習作。