

紀律與自由（上）

已經第九個年頭，傍晚趕赴家長會，身體當然感到十分疲累，內心卻充滿冀盼，耐心聆聽老師們預告來年的教學大計，讓我清楚了解兩名兒子的學業發展，曹希銓校長則環繞「家校合一」的理念，提醒家長如何配合校方的品德教育，今年講題為「紀律與自由」，校長一再強調學會自律較學業成績重要，統計資料亦顯示，自律性強的學生較只是成績卓越的學生可以贏得更佳的事業成就，賺取更高工資，道理顯而易見，僱主渴求實事實幹的人才而非書獃子，一位學生連自己都管不了，如何教人相信他有能力去管理一整個團隊呢？

校長更提醒家長要言教、身教兼備，不要只說硬道理，面對利益衝突時，就律人以嚴，律己從寬，講一套做一套，耳濡目染之下，只怕孩子們有樣學樣。自己年紀愈大，愈見故步自封，校長的箴言讓我自訟、自省，感悟到怎樣才能培育出孩子正面的人生觀。校規為釐定秩序的標準，但只能籠統規範學生的行為，未能涵蓋操行品格每項細則，尤其是在待人處世態度的問題上，更是難以定義，校方只希望學生能夠養成自律，誠心遵守校規，絕對不欲學生肆意挑釁。

青少年正值叛逆期，嫌棄身邊的束縛，追求更大的自主空間，可能有意無意挑戰底線，衝擊灰色地帶，面對明白事理、自律性強的學生，只要適當提點，就會恢復秩序，但遇上冥頑不靈、屢勸不改的同學，老師、家長必須即時提出警告，甚至予以懲罰，再輔以適當的品格教育，避免他們忽視群體的權益，將劣行惡習常規化，變得過分自我中心，否則，成長後想改也會改不了，只怪自己管教無方，而且對孩子來說更是影響一生。

（下周六刊登下篇）

👉 家長律人以嚴，律己也不能寬，若講一套做一套，孩子只會有樣學樣。

