

領航員的話



李澤康
校長

Written by: Dr. Richard Lee

Nurturing academic integrity in the AI era

With the advancement of technology, the flow of massive amounts of information has become incredibly fast. Information is readily available to almost everyone, anytime and anywhere. Giant bandwidth, high reliability of data communication via optical fiber and wireless channels, gigantic volumes of durable data storage and superfast computational power have made all kinds of information accessible to everyone instantly. With the latest commercialization of artificial intelligence (AI), a person of any age is able to obtain traditional and generated answers to any kind of questions. Knowledge is becoming almost costless. Machines can learn and create new information. How do our kids genuinely learn in this new era?

The main difference between human beings and machines is relationships. Relationships are about love and values. Machine learning is basically the process of finding the closest rule for a situation based on a given set of data. When there is more data in the learning process, the rule could change. However, there is no criteria for whether the discovered rule is applicable in future, or even whether the rule is beneficial to the well-being of mankind. Then what is the value of education? Education is not only about the acquisition of knowledge or skills. Good education should include the passing on of noble moral values to make a better world for mankind. From what the Bible says, "for all have sinned and fall short of the glory of God" (Romans 3:23). The sinful world does not result in eternity. In my opinion, learning is meaningful to mankind only when it is governed by decent moral values.

With this, we can guide our child to learn with decent moral values in this technologically advanced world. Let's consider these situations:

(1) Can a person directly use the information obtained from AI in their submitted work? A child can judge whether it is right to submit the essay directly obtained from AI if he/she understands that the teacher wants him/her to apply the learnt and digested knowledge from his/her own perspective. Moreover, a child can judge whether it is appropriate to use unvalidated information without a serious justification process.

(2) Is it true that there is no harm in copying unpermitted private information if we do not spread it to other people? Private knowledge is a property of the owner. Without his/her permission to store it, it is actually not right to keep this property.

Then, for example, in practice, how do we help our child to use existing knowledge without infringing academic integrity? The Hong Kong Examinations and Assessment Authority suggests students keep journals and drafts of their work and present their work orally and answer questions, if necessary. They should use internet search engines and electronic detection tools to detect plagiarism through comparison of their work with original materials. The International Baccalaureate Organization suggests students produce genuine and authentic pieces of work that represent their own abilities and recognize how previous work is influencing/supporting their own work.

The above rules suggest that students should be honest in stating their contribution in their submitted work. This honesty is consistent with what the Bible says: "Better is a poor person who walks in his integrity than one who is crooked in speech and is a fool" (Proverbs 19:1).

How do we assist our children to learn in this technological world? To sum up, to foster the learning of children in this technologically advanced world, students should first develop a decent moral values system within themselves. They can then judge for themselves what can or cannot be done in their learning and how to use technology in learning appropriately.

當我還是小學生的時候，電腦對我來說遙不可及，上課時或下課後都只會拿著書本。初中的時候，家中出現第一部電腦，當時的電腦又大又慢，主要是用來做功課，畫「烏龜」；高中的時候，家中的電腦已經變了另一部，顯示器比之前那一部薄，主要用來做文書工作及搜尋資料，大學的時候，因沒有特定的課本，所以要在網上列印老師預備好的PowerPoint檔，大多都是找參考書及已發表的論文資料；到了讀碩士時，雖然都可以列印課堂資料，但我已經轉用平板電腦上課，方便隨時隨地溫習，反正所有功課都要在網上平台遞交，而搜集資料已經大部份利用電腦進行，不少書籍都有電子版，學校圖書館的網上database都有不少論文，隨時隨地也可以學習或做功課，乘車的時間也不會浪費。

疫情加速了電子學習的發展，上課不再局限於課室內，大家可以透過不同的電子軟件遙距上課，令學生不會因此停止學習。電子學習需要上課者專注，我有不少的朋友都不喜歡網上上課，因為未能集中，往往會被其他事分心，大人尚且如此，更何況較年幼的孩子呢？學生需要有足夠的自律性才可從網課上學習知識。

我自己卻很喜歡遙距上課，因為可以不用舟車勞頓，而且課程選擇多了，價錢更相宜。但若作為課堂的講者，我會多利用一部儀器觀察參加者

的反應，以便可以適時回應及增加互動，相比實體課難度較多，而且較適合只傳遞知識的課堂，需要落手落腳做的課堂都是實體較好。如要增加學生的投入度，講者要多了解該軟件之特性，從而利用當中的小工具增加趣味性和互動性。

現今的學生上課使用的學習工具五花八門，科目亦與時並進，例如由最初的STEM課變成現在STEAM課程，學生要學的知識更為廣泛。亦有不同的軟件可增加學生的互動或即時知道學生的學習情況和進度。雖然有不少工具可以使用來輔助學習，然而我們要知道如何好好運用，搜尋資料時我們都要知道自己最終想要什麼，而決定用什麼keywords去搜尋，而用ChatGPT的軟件亦要學懂如何發問，否則只會浪費時間於資料搜尋上。此外，網絡世界任何人都可以發放資料，我們要有批判性思維，要懂得思考和分析，不要盡信及過份依賴。這正是真道書院希望學生學習的其中一項特質。

科技發展會繼續在不同的範疇不斷進步，我們每天也接觸和使用與科技相關的工具，但我們要謹記科技是輔助我們的工具，千萬不要被科技領導大家走。

真道同行



真道同行 · 第二十二期 · 2024年1月 · PTA Newsletter · 22nd Issue · January 2024



香港華人基督教聯會真道書院家長教師會

主席的話

家長教師會主席
何穎明



變

科技及互聯網之發達，讓科技 在家長的引導下，使用科技可加快孩子的學習進度及增進理解 今期我們以「如何運用科技或網絡相關工具協助孩子

懂得思考、善用科技

翁少華 FS2I 翁頌瑜 DS2Y 翁靖瑜家長

科技發展日新月異，在當今社會各行各業中扮演著重要的角色。它不僅改變了我們的生活方式，也對不同的生活領域產生了深遠的影響，尤其是教育及學習模式。

我和太太有時也會用ChatGPT，和女兒們一起去查找一些歷史的典故，或尋找一些正確的語文及語法；我們也會和女兒一起探索一些有趣的天文地理的問題，一問完就立刻拿到答案時，女兒都會很興奮，喊著真的很方便。

我們相信網絡和線上資源為女兒提供了無限的學習機會，這些資源不僅可以擴大女兒的知識面，還可以讓她們自主學習；我們也會運用一些電子器材及一些數位學習工具，如一些應用程式，教導女兒如何記錄和整理學習內容，方便女兒日後複習，並提高學習效率。

另一邊廂，我們也常常教導女兒，有時學懂怎麼問問題比直接知道答案更重要，未來個人的批判性思考能力(Critical thinking)至關重要。我們舉了個例子，人人都知道蘋果是往下掉的，但沒人去思考為何蘋果只會往下掉。牛頓就是因為喜歡思考，而他思考的過程和學習的態度讓他最終成為了物理界巨人。這也證明在學習的過程中，學習不可以只求答案而走捷徑，知識未能理解而只死背硬記。學習正確的學習方法和培養出良好的學習習慣才是學懂學問及終身學習之根本。我們希望可以充分利用科技的優勢提高女兒的學習效果和培養她們的綜合能力，但同時要取其精華，去其糟粕。



相信若干年後，人工智能就像現時電話一樣，成為每個人生活的必需品。然而，女兒仍在小學求學階段，我們在使用科技的過程中也要注意合理使用，學懂如何運用，而不是濫用，更不應該只依賴人工智能。而個人一些能力如溝通技巧、團隊合作能力及創新能力，短期內人工智能還不能為這些領域帶來太多改變，但這也是未來社會人才所需要的能力，我們也應該要重視。

讓孩子認識人工智能科技

許瑞祥 FS2Y 許仲賢家長

當探討人工智能這些高新科技教育時，很多時候家長會急於讓孩子提早學習，結果將一些深奧且沒趣的內容強推於孩子。我認為，人工智能的教育可以從生活應用開始。

我先給一個簡單例子，人工智能入門，可以從正確認識現今電腦計算能力開始。很多孩子以為電腦的速度就在於你按鍵後的反應。讓小朋友知道組合數學之運算，掌握電腦真正正的強項。例如用數字組成兩位數字密碼有多少個組合呢？而你知道現今電腦要猜出一個7位包含大小階英文字母及數字的密碼要多久？1分鐘。如果利用大量電腦計算（如雲計算）可以更快。事實上，現今人工智能（如chatGPT）基礎就是從運算力開始。

飛行棋大家也玩過吧，有沒有想過用程式代替人去玩飛行棋？看似很簡單，玩家每回合根據骰子點數決定移動4枚棋中那一枚棋，你可以編寫一些邏輯決定每回合是移動那一枚棋嗎？是否隨機選一枚？是否按有利條件（例如可以跳棋）而優先選擇？還是需要考慮對手可能會吃你的棋子而改變策略？甚至要從棋子佈局去看，按過往經驗去判斷選那一枚棋子比較好？這個絕對是一個有趣的遊戲。事實上，以上正是實現人工智能幾個基礎的做法。

現在有很多坊間課程都有教授人工智能應用程式，例如Tensorflow，使用者並不需要由零開始去學習人工智能程式，只需要針對人工智能做一個設計，決定它去學些什麼就行。例如有學生製作筆跡學習。將大量書法交給人工智能，讓它學習分辨出不同人的作品。而讓我最感動的，是我一位舊同事，他受患乳癌而去世之母親得到啟發，收集大量早期胸部檢查照片，從而讓人工智能分辨出有可能患乳癌早期的人士，減少憑肉眼判斷之錯誤。當學生參與這個實踐，他們就可以從中學習到另一門新領域：數據科學。數據科學是人工智能不可缺少的部份，亦是現時高速發展的一個新行業。

真道向以啟發性思考教育學生，讓學生自主學習及探索。希望大家看完這篇文章後會有多一個角度，讓孩子了解學習人工智能的樂趣。



運用科技學習，增強學習趣味

鄭瑞棠 DS2I 鄭蒞喬家長

現今社會，科技越來越重要，無論衣食住行、甚至於學習，都倚賴著科技為我們帶來的服務。相信很多家庭都需要運用科技協助孩子學習，以下是我的女兒蒞喬平時在家上網學習的一些分享。

潮流時興K-POP文化，很多女孩子，甚至男孩子都被他們這些韓國男團及女團所吸引。有些學生會學習跳唱K-POP，而平時也經常在YouTube頻道觀看有關K-POP的影片。我女兒蒞喬也不例外，本身喜歡跳舞的她，幾年前她開始從YouTube頻道上觀看多個女團的表演，在家裡也常常跟著一起跳唱，表現得十分起勁！從今年初起，她更以K-POP中其中一位歌首命名，建立自己的YouTube頻道，她在空餘的時間會用In-Shot剪片APP編輯影片，創造與女團歌手有關的影片。而且她有幾位朋友同樣都有自己的頻道，經常交換影片意見。每當她的影片有新的觀眾讚好或留言，她便很高興，有時會跟我們分享她的喜悅。我覺得這個頻道的建立，能加強她的自信心，既可練習如何剪片，也可以跟朋友聯誼及互動。

另外，也不能不讚嘆Google為我們帶來的方便，有時候我們會協助女兒從Google搜尋器內尋找課堂學習的內容作為參考資料。有次她的英文測驗前，我搜尋了一個小學英語學習網，裡面有很多有關她測驗的試題，於是我直接讓她在網上做這些題目，無論何時何地，都可以溫習，真不錯！

我相信在家長適當的指引下，運用科技學習，可以為我們帶來方便及好處。期望大家也可以適當地運用科技協助孩子學習。



尋找「什麼是司南？」的快樂體驗

黃鳳婷 DS1E 陳天行 FS2R 陳天朗家長

幾天前，DS1的哥哥上完古代社會科，問媽媽什麼是中國四大發明。十分慚愧，在加拿大讀中學和大學的媽媽，只知道其中一樣是造紙。我便拿起電話，問了ChatGPT這個問題。

我們都對ChatGPT寫的第一個四大發明-指南針，起了特別的興趣。剛好FS2的弟弟，數學科正在學方向和指南針，他好奇古代的指南針是什麼樣子的。我們便上網搜尋，原來第一個發明的指南針叫做「司南」，竟然有一隻勺子在中間。當時的我不相信古代指南針的造型如此滑稽，便繼續搜索更多資料。在尋找可信的資料同時，解釋了一下為什麼要這樣做，學習怎樣才算是找到可靠的資料來源。簡單了解了「勺子」的原理之後，亦不忘嘲笑了一下司南的造型。

在找答案的過程中，Google推薦了一些相關的圖書給小朋友，我們便又在圖書館網站搜尋了一下，然後直接預約了一本圖書到家附近的圖書館，兩天後就可以取書繼續學習更多了。如果不是Google，我的確不會想到到圖書館網站預約圖書，延續學習。



中國古代的指南針-司南

這一個小時，我們過得十分充實。科技找資料的過程十分順利。工作了一天的媽媽不會感到吃力；小朋友也不會因為漫長的搜尋過程而熄滅了好奇心的小火苗。事實上，這個快樂的學習過程，在我們家中經常出現。不但可以滿足小朋友的好奇心，媽媽也和小朋友一樣，學習了有趣的知識。我相信小朋友在過程中亦感受得到，媽媽雖然已經沒上學多年，但仍然需要學習，仍然會享受學習。

有關的輔助學習工具越趨普遍。增強趣味性。但如過度運用科技，也可能引起反效果。學習」為題，讓家長及老師分享對此題目的經驗及心得！

淺談ChatGPT

黃嘉偉 DS3E 黃雋謙 DS1Y 黃雋皓家長

現今科技日新月異，每天也可能有不同的變化，很多事物也在發展和進步當中，而我們平日常常使用的手機、平板電腦都已經變成學習工具。然而使用它們來學習，的確有不少的好處，但當中也有弊處，視乎你如何運用它和是否了解它的特性和長處。

例如現在大家時常談及到的ChatGPT，也可以成為一個很好的學習工具。大家會如何利用ChatGPT來進行學習？是否當有想不通的問題時，就立即向它發問，然後很方便就得到一個滿意的答案？這樣的使用最正常不過，我相信很多人都是這樣使用ChatGPT。但大家有否注意到它給出的答案往往並非百分百準確，有時還會錯得有點離譜。它的強項有兩個，一是它可以快速地整理出一系列的答案，這個是可以省卻你在Google上得到搜尋結果再逐一瀏覽的時間。二是它的語言能力，除了它擁有出色的文字理解能力外，它給出的答案也是很有條理。你甚至可以要求它給你另一個寫法去表達相同意思。你可以從中學習到不同的字句表達方式和詞彙，相信對學習寫文章有莫大裨益。這些都是我認為可以加以利用來幫助小朋友學習的地方。

而弱點就是它必需經過大量的數據和時間學習後才可以得出答案。如果學習過程中出錯或被誤導，它就會學習到錯誤的知識從而製造出一個錯的答案。所以當使用它時，最好可以保持一個需要再探討的開放態度，不要完全盲目地相信它說的東西，一定要經過自身的思考，再判斷它是否正確。你大可以嘗試去質疑它，它很多時會給出不同的答案，然後才作為參考。

科技的確帶來不少好處和便利，如果你想使用科技來協助子女學習，你必需清楚了解它的特性、長處和短處，才可以正確地運用它，否則只會弄巧反拙，得不償失。

善用科技，鞏固學習

Ricky Chan FS1T 陳浚寧家長

現今，科技或網絡已成為學習密不可分的一部份。孩子從成長階段，已經有不同的工具協助他們了解及鞏固知識，以擴展孩子的視野。

作為家長，我們多使用互聯網、視頻以協助孩子在家學習。由於人類記憶有限，我們不可能記得所有的背誦性知識，亦常出現執筆忘字的情況。因此，使用互聯網有助與孩子做功課及溫習時，快速地找到答案。舉例說，每一個生字或詞語均有正確筆順，但我們寫字時為求快速，大多已忘記正確的寫法。現今互聯網上有不少資源及程序協助家長了解正確筆順，既可協助孩子正確寫出中文，又能令孩子在學習過程上得知正確的寫字原理。

我們亦多使用學校提供的視頻資源，讓小朋友能夠自我學習。例如，孩子對曾經遊覽過的地方及國家感到興趣，我們會讓孩子在網上尋找視頻，使他們對當地的風土人情有更深刻的認識；亦會使用視頻讓孩子自行學習畫畫的技巧。

由於學校會教導編碼等工具，我們現階段只以科技或網絡輔助。為避免孩子過份沉迷網絡及虛擬世界，每次使用科技或網絡我們都有設定時間限制，亦盡可能避免除學習以外的時間使用手提電話及電腦。

個人認為，使用科技學習需要取得平衡，過份使用對孩子的社交行為發展會有負面影響，亦不利生理發展。因此，適當的戶外活動及運動有助孩子的全面發展，而科技則作為協助，以鞏固學習。我們亦要明白現時的工具，如聊天生預訓練轉換器(ChatGPT)有其限制，它們所用的數據並非全面，亦可能會因為不實的數據而影響其回答結果，家長使用時亦需時刻具有批判性思維，避免傳授錯誤的資訊。

家長信仰分享

陳金城伉儷 DS5I 陳浚寧家長

曾經聽過一位家長分享，最怕的是孩子似他自己……原來現實往往是膽怯的家長希望孩子能夠勇敢、懦弱的家長希望孩子能夠堅強、詭計多端的家長希望孩子能夠誠實、黑心的家長希望孩子能夠良善、懶惰的家長希望孩子能夠勤奮……

試想想，一個連自己也改變不了的家長，難道真有能力改變孩子嗎？絕對有，就是反面教材：懂得思考的孩子不會希望自己似父母，不懂思考的孩子反而會照板煮碗模仿父母，「更青出於藍而勝於藍！」……

聖經說天父按祂自己的形象創造了人，我們每一個人也有天父原先美麗的形象，但人選擇離開天父的教導自把自為後，人的罪性就遮蓋了原先美麗的形象……

奧運選手也不一定精於運動的父母，因此直繫親屬也可以有不同的性格、氣質和專長。同食食飯，各自修行，天父看每一個人也是獨立的個體，每個人際遇都不同，本身有某方面潛能的孩子只要遇上好師傅，一樣可以發揮所長……

那麼不完美的父母遇上不完美的孩子，應該怎樣相處才合神心意？天父同世人不同，祂喜悅祂所創造的人學似祂，活出祂那份良善、信實、智慧和慈愛的特質，希望人回復原先創造的美麗特質……方法不是人單靠自己力量就可以做到，而是不完美的父母和孩子也謙卑學習依靠神認識神和經歷神的恩典，正如聖經教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。即父母和子女要一起學習依靠神，只有跟從一個完美的師傅，相信任何資質年紀的學徒也能大有進步，不會走了歪路。

所以，一家人是要學習彼此相愛、彼此守望、尊重、欣賞、分享和鼓勵……大家都是神的兒女，雖然每個人並不會完全相同，但團結才是加量，不同強項的人才能組成最強的團隊，要彼此謙讓，不用妒忌人，因為每個人也有不同的重擔、難處，每個人也是天父眼中寶貴的兒女。

孩子在充滿神的愛中成長，無論長大後擔當任何崗位，也能為社會作出貢獻，成為家族的祝福，榮神益人，一生一世也跟從神走永生的道路，有永恒的福樂和平安……願每一個真道的學生和家長，也早日一家蒙福信主，阿們。

利用互聯網及科技學習，培養孩子獨立自主的學習興趣



Sugar DS3R 林鈺汶 FS1E 林晞諾家長

“你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的神。我必堅固你，我必幫助你，我必用我公義的右手扶持你。”
以賽亞書 41:10

大家好，我叫Sugar,小朋友分別DS3R林鈺汶和FS1E林晞諾。隨著科技日益進步，現今社會很多小孩已經好早開始觸電子產品，在世界各地已經越來越普遍。我也不例外，很早已經教小朋友如何透過網絡，運用資訊科技的威力，全球網絡豐富的資源，讓小朋友早早接觸網絡，放眼世界。

知道網絡世界太發達，除了安全問題，也怕小朋友沉溺上網。所以起初我使用了<Family Link> 這個 apps,先設定某一些網頁和程式的年齡限制，無論是使用IPAD還是智能電話，只要時間達到我已設定的上限，它就會停止使用這些程式。當然，你也可以設定某些程式是不限時間。就算家長不在身邊，小朋友也可以透過這個 apps 尋求家長加時，使用遠程密碼就能可以做到。這個 apps 也成為我幫小朋友把關的好夥伴（笑）。

其實只要我們找到一個適當的方法去引導孩子，我相信孩子們會很快找到對的學習方法，並能激發孩子們獨立自主學習的興趣。

我記得三年前，我先教大女兒學習拼音輸入法。她先學會了拼音，然後透過打字遊戲讓她更容易記下拼音，當越來越熟練時，她便會自信滿滿，開始利用打中文字和我們 whatsapp 聊天。漸漸地，她的普通話也因此而進步。

小朋友學習能力很強，當她們知道網絡上資訊發達，她們無論是學術上還是遇上其他的問題，都可以靠自己上網尋找答案，然後去學習。她們還會運用電腦軟件，將照片、音樂、文字和數據整合並透過即時視像會議和組員一起討論。真是「青出於藍而勝於藍」。

除了這些，科技網路也方便了很多，例如基督徒的我們，可以隨時隨地打開手機程式看聖經、靈修、聽詩歌等……而且因為這幾年疫情的關係，不能回教會崇拜，大家都改了透過即使會議「Zoom」，安在家中都可以一起聚會，一起崇拜，資訊科技真的為大家帶來很多好處和便利。

誠意推介《漢語聖經》和《荒漠甘泉》App，每日都讀一篇聖經或靈修，讓神的話語進入你的內心，學習更多天父的愛和真理，從真理得著生命。我深信透過網絡 App，一樣能感受到神的恩典和慈愛，更會幫助你克服一切難關，並賜予你力量勇敢前行。





科技與學習

在科技迅速發展的時代，數位化已成為我們生活中不可或缺的一環。科技和網絡相關工具不僅提供便利，更可協助孩子的學習。以下將討論如何運用這些工具來幫助孩子學習。

網上學習平台提供豐富的教育資源，包括教學影片、互動練習和測驗等，讓孩子能按照自己的進度和興趣自主學習，同時教師亦會透過這些平台促進學生的學習並進行評估。網絡資源亦是寶貴的學習工具，可以擴展孩子的知識範圍，培養研究和自主學習能力。然而，我們需要教導孩子如何識別可靠的資訊來源，培養他們的「媒體素養」。這樣，孩子才能避免受到錯誤或不可靠信息的影響。

家長也可以鼓勵孩子運用科技工具進行創造性學習，例如使用數位繪圖軟件、程式設計工具或音樂製作軟件，激發孩子的創造力，培養問題解決能力和邏輯思維。現今，孩子們可能已經在YouTube或IG上擁有自己的頻道或帳號，甚至有數千位追蹤者。因此，適當地運用科技工具可以讓孩子展現自己的才華。

最近一年，隨著人工智能工具 ChatGPT的興起，整個世界和教育領域掀起了一場新的革命。

我認為禁止學生接觸和使用人工智能是不可能的，就像互聯網一樣。相反，更重要的是適當地引導和教育他們如何使用，發展他們的「人工智能素養」。對於成年人來說，人工智能確實在工作上幫助了我們很多。然而，對於年幼的學生來說，更重要的是讓他們明白不要過度依賴人工智能，並教導他們如何適當地使用和評估人工智能的資訊是否可靠。

最重要的是，家長和教師在孩子的科技使用方面起到關鍵作用。我們應該密切關注孩子的科技使用情況，確保他們的安全和健康。同時，提供適當的指導，教導孩子如何使用科技和網絡工具來有效地學習和尋找資訊。不過，最重要的是以身作則，讓孩子看見我們也是運用得宜、有節制，這樣比千言萬語來得更加有效。

總而言之，運用科技和網絡工具可以為孩子提供更廣泛的學習機會和資源。然而，我們需要確保適當地引導和監督他們的使用，以確保科技在孩子的學習過程中發揮正面和有益的作用。

How Educational Technology Benefits Children's Learning and Development

Written By: Ms. Poon Pui-chi

Technology is integral to children's learning in the modern world. It provides diverse means of enhancing learning, tailored to their age, interests, and needs. This article explores the ways in which educational technology empowers children, enhances game-based learning, and promotes family involvement.

Firstly, educational technology empowers children in numerous ways, especially those who face challenges with text comprehension. It facilitates exploration, expression, and interaction with peers and the world at large, thereby offering diverse modes of task engagement, such as audio, visual, or tactile feedback. For instance, OneNote features like Immersive Reader and Picture Dictionary improve children's reading within OneNote documents. Other useful tools include Proloquo2Go, Dragon NaturallySpeaking, and Clicker, which facilitate communication, reading, and writing, by using speech synthesis, voice recognition, and word prediction algorithms.

Secondly, technology can improve game-based learning, which is crucial to early childhood development. Children can learn and develop specific skills, such as numeracy, literacy, or problem-solving, in a fun and interactive way. It encourages collaboration and problem-solving amongst children and adults and enables digital story creation, game development, and puzzle-solving, both with family members and peers. Scratch, Book Creator, and Flipgrid tools foster play-based learning and enable children to create animations, games, podcasts, videos, and podcasts to share with others. Quizlet, Quizizz, and Kahoot allow children to create and play quizzes on different topics, providing opportunities for learning and socio-emotional growth.

Lastly, educational technology encourages family involvement in children's learning. It enhances communication by keeping families informed about their children's progress and challenges, providing resources and guidance on supporting their children's learning at home. Parents can learn about best practices for using digital tools appropriately and effectively, as well as tips and suggestions for children's at-home learning. Seesaw, ClassDojo, and Remind tools facilitate the involvement of families in their children's learning by enabling them to communicate with teachers, view their children's work and progress.

However, educational technology should complement other forms of learning and interaction, not replace them. Some recommended practices for using educational technology with children include using it selectively and purposefully, collaborating with children while monitoring their use, and encouraging creativity and critical thinking. Children should use technology for expressing their ideas and evaluating information found on the Internet. Microsoft Form, Google Form, OneNote, Padlet, and Flipgrid are useful tools that allow children to create digital portfolios, quizzes, surveys, notes, and more.

In conclusion, educational technology plays a crucial role in children's learning in today's world by empowering them, enhancing game-based learning, and promoting family involvement. It is an essential resource for children's learning but should be appropriately used and regulated. By using technology collaboratively, selectively, creatively, and critically, parents can enhance their children's learning and foster their cognitive and socio-emotional growth.

家教會活動預告

1月 中學部親子定向
2月 真道小店長 二手書買賣
3月 高小親子旅行
家長晚會 - 校內選科分享
5月 周年大會
6月 恩語獻春風親子工作坊
家長晚會 - 「自學」分享

敬請期待

詳情留意稍後發出的eclass通告

校徽往往永遠代表着一間學校的文化和教育使命。大家又知道我們真道校徽的真正含意和辦學理念嗎？

李校長想深入了解徽章設計的含意，去年趁着學校二十週年慶祝之時，李校長向創校校長丘日謙先生請教並希望深入了解校徽設計的含意，更深入思考創校時的辦學理念，更提醒自己不忘真道書院承擔提供優質基督教教育的使命。丘校長十分誠懇地告訴李校長校徽設計上細節的含意，為此李校長感激丘校長的忍耐，讓李校長和大家亦更了解校徽如何巧妙地表彰了學校的辦學理念。

香港華人基督教聯會真道書院校徽的含意

藍天襯托白色山峰，下面綠色的草地，寓意向山舉目及綠茵草地牧養群羊，是依靠至高者來培育人才。

校徽上見到的「LA」是校名的英文縮寫，L像是手寫毛筆，一直一橫寓意真涵天地、道貫中西。手寫寓意有創意，不拘一格。「LA」中的「L」字，分別出頭，同時亦是十字架。



藍綠是兩種特選校色，既是校徽中間圖案的颜色，也合成標示校名的圓環。盼望真道書院各持分者，以感恩及交託上主的心，一同繼續承擔建立，讓真道書院繼續成為主耶穌祝福學生及各持份者的地方，榮耀祂的名。



科技日新月異，今時今日，衣食住行各方面自動化及數碼化，是我們從前未預計過的。二十年前，當手提電話只是用作打電話的功能時，萬萬想不到今天智能手機還能為我們帶來娛樂、工作，消遣等的功能。疫情前，人人都喜愛面對面溝通，但疫情以來我們似乎也已經習慣了使用網上會議工具，甚至可以在家工作(work from home)及上課。電子化學習似乎是無可避免，但也可注意使用時間是否恰當，如過長對身體會造成一定的損耗。我們對子女使用互聯網搜索的內容也可以加以指引。這樣，科技及互聯網的使用可以為子女學習帶來正面的影響。