

展翔回音

LOGOS ACADEMY

真道

真情

十五載





目錄

5

校長序言

6

言傳身教十五載

曹希銓校長
陸兆平博士
伍結婷老師
李展鵬老師
張志華先生

26

傑出校友談真道

56

真道成長歲月

鳴謝

統籌及策劃：

曹希銓博士、郭玉蘭老師、
李澤康博士、楊碧樺老師

舊生聯絡：

楊碧樺老師

刊物命名：

楊程遠老師

照片蒐集：

郭玉蘭老師、李澤康博士、
李玉琪老師、凌兆興博士、
馬潔萍老師

設計及排版：

劉寶欣老師、鄧詠欣

校對：

郭玉蘭老師、李澤康博士、
楊程遠老師

出版日期：

2018年10月



展翔回音》

序言

一口氣讀完了15位真道畢業生離開母校的求學經歷和初次踏足職場的訓練，為他們的成功感到鼓舞而喝采；當然也為他們克服了新環境對他們的挑戰而感恩。

屈指一算：「香港華人基督教聯會真道書院」自出世以來，才剛剛慶祝了她的十五週歲生日。想起15年來天父對真道書院的帶領和保守，實在奇妙和細緻，不得不將榮耀歸與三一真神。

15個故事的主人翁廣泛地代表「真道人」的學習經歷和成長。他們有些是舊制「高級程度課程」的畢業生，有些卻是「新高中課程」和「國際預科文憑課程」的畢業生。但既是「真道人」，便有他們共同的回憶：這包括他們對母校老師、同窗、一些難忘的經歷和事件的獨特體會，這點我就留待讀者自己去發現。

此際我忽然想起白居易《燕詩》中的幾句：「四兒日夜長，索食聲孜孜，青蟲不易捕，黃口無飽期。」但他們不會「舉翅不回顧」，反之是「展翔回音！」這又讓我想起真道學子對知識、學問的熱切追求，難怪字裡行間他們都表達了對恩師的至誠感謝！正是杜甫的「隨風潛入夜，潤物細無聲！」而「一旦羽翼成，引上庭樹枝。」卻使我聯想到他們剛入大學殿堂時的一飛沖天、無拘無束地享受著象牙塔中的自由空氣，馳騁於古今中外的無涯學海。對！這是我們作為老師的心願：能輔助你們看得更高更遠是我們的滿足，但是千萬別忘了《聖經》中的一句話：「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言9章10節)

誰不嚮往和享受自由？但希望你們明白在某些處境下，約束也是能引向更高自由之路。讓我們謹記美國其中一位國父和總統的箴言"The price of freedom is forever vigilance." (Thomas Jefferson) 最後，甚願「真道」的畢業生都深切明白和體會Logosians追求的是終生學習的 Whole Person 。上主，願祢 幫助我們，阿門。

曹希銓校長

恪守全人教育 靈性和學問兼收並蓄

讀物理出身的曹希銓校長，十五年前從一位大學行政人員，搖身一變而成為真道書院的老師，是學校開國功臣之一。曹校長加入真道書院，也許是上帝的意旨。透過今次訪問，讓我們由曹校長帶我們重溫真道書院的成長之路，亦讓我們從他的話語裏，窺見真道肩負的使命，以及他對真道的期望……



中學部地下的波浪型開會地方，紫色背景上寫福音字句

一拉一推 有進無退

曹校長引用物理學上的「拉力」和「推力」去解釋當年加入真道書院的原因，「拉力」是指有甚麼吸引你的力量。在未加入真道書院之前，曹校長是一名行政人員；那時，熱愛科學他的沒有從事研究科學的機會，但當時創校的丘日謙校長向他發了一個邀請，卻把他的科學心重燃起來。那時「丘校長問我：『你可以幫忙擔任我校的科學部主任，為我們撰寫課程大綱嗎？』」我想到有機會可以再次參與跟科學相關的工作，尤其是為小學生寫教材、設計實驗，心裡很是開心。」

相對於「拉力」便是「推力」。正當曹校長徘徊在抉擇的十字路口時，這個「推力」的出現幫助他作出了正確的決定。「我曾經在兩所大學工作，在第一所大學工作了兩年便因合約完結而要離開。離開並不是按能力來定，而是按年資，因為我的年資最短所以要走。」說起往事，曹校長仍然是意氣難平。其後，曹校長又轉到另一所大學工作，在這所大學對他又有另一番體會：「縱然有些人可能會很羨慕我在大學裏擔任重要的職位，但其實人性陰暗的地方在哪裏都是一樣。」曹校長不欲就此多言，但他相信人性是美麗的，他希望每個人都能發掘出天父給我們最美麗的東西。也許是天父的指引，最後，曹校長毅然作出轉職到真道書院的決定。



看著小學生吃雪糕雪條不亦樂乎



小學生細心向曹校長講解資訊科技學習成果



曹校長懷念教書的日子



曹校長對兩名獲得上游獎學金的同學予以鼓勵

經歷風浪 大喜過望

在真道書院渡過了十五個寒暑，曹校長有什麼得著？他這樣回應：「我參與了教會活動四十多年，但我可以說在真道書院這十五年裏，讓我能夠最真實地體會上帝。」真道書院的成長過程不是無風無浪，曹校覺得我們所信的神是很真實的，即使我們每一個人遇到不如意的事，但重要的是只要我們懷著一個正面的態度，其實那些表面上不好的事對於你的人生是一種磨練。「我發覺在這十五年裏，有失敗過，也有挫敗過。但不用擔心，神總會在後面幫助你。我們成長的路未必是十分順暢，但我們都一直在成長。」曾經有一段時期，家長和老師對學校失去信心，但經過這一段困難的日子，他們又重新相信學校：入學申請人數一直扶搖直上、屢創新高，老師們亦更用心投入學校的工作，這印證了師生和家長對真道書院投下了信心的一票。

說到對曹校長最深的體會，莫過於真道的學生。「經歷這麼多風浪後，其實學生最有上帝的祝福，因為在你們的身上是最平靜的。所以耶穌經常亦強調不要禁止小孩去接觸祂，每一個人人在天國裡都要回復小孩子的本性。其實做小孩子很快樂，我這些生活了五十多年的人，會察覺人性的而且確會有陰暗的一面，但我對這個世界仍然充滿熱情、單純。英文上稱之為“Childlike”，而非“Childish”。耶穌不是要我們做一個幼稚的人，而是要我們做一個有小孩子對上帝的信心的人，從來不懷疑上帝，就如我的孩子小時候亦不會懷疑我這個爸爸會害他。在這麼多持分者中，我看見最慈祥的便是小孩子。雖然你們面對世俗會變醜陋，我希望你們有一股力量，讓你們仍然明白、相信『真善美』，擁抱真善美，實行真善美。」

惺惺相惜 同德協力

作為一所學校的領導人，曹校長獲得校董會的支持和信任，這是促成今天真道書院能夠茁壯成長的重要一環。「我很感謝校董會，因為校董會多年來對這真道書院很有遠見，給予我們很大的信任和支持。」曹校長說了一點歷史，所有校董會在學校創校時都只會給予一個月薪金給創校的校長，但真道書院的校董會則不一樣，它給了創校校長一年薪金，給了四個和校長一同『發夢』的『傻瓜』半年薪金。」

曹校長坦言，校董會興辦這一所擁有不一樣使命的學校，投放了很多資源，無論發生什麼事，也都愛護、信任真道。這一份支持，雖然經過多年的風風雨雨和人事更替，曹校長依然堅信這是一個值得感恩的恩典。



2004年拍攝的教員全家福



為真道學生的年宵攤檔打打氣

全新一年 繼續推動全人發展

真道人對於“VERITY”和“VERITAS”這兩個英文字一定不會感到陌生，它們的意思是指「真理」，這也是美國著名學府哈佛大學的校訓。「很少人知道哈佛大學的前身是一所神學院，它的名字是源於一名虔誠的基督徒『哈佛』而來，同時他對追求學問亦十分有熱誠。」曹校長說起哈佛大學的故事來。「哈佛大學的校訓是Christo et Ecclesiae，這是一個拉丁文，英文的意思是Truth for Christ and the Church，意指追求認識基督的真理、教會的真理。當時哈佛拿出他的一半財產成立了一所神學院，初期一半畢業生也成為了牧師，在哈佛大學首十二位校長中，十位來自教會的牧師。哈佛的願景與使命是非常清晰：追求學問，同時也追求靈性，兩樣是絕對可以並存。」



教育局副局長蔡若蓮探訪曹校長

跟哈佛的理念一樣，曹校長對真道有著相同的期望：他希望真道能秉承校董會的期望，由創校開始持守全人教育：靈、德、智、美、體、群，而靈性和學問是可以互相平衡。



曹校長和一眾小朋友享受讀書樂

小故事 - - - - -

不為人知的因緣與信任

「誰會那麼傻，透過一個中間人的介紹，相信一個『三唔識七』的年輕人，聘請我去一所新的學校工作呢？」曹校長於創校時已加入真道書院，但又有誰知道，原來他與當時的創校校長丘日謙先生是從不認識的呢？兩人是怎樣結下同事的緣份？

事隔十五年，曹校長仍然忘不了這份情誼。「我要非常感謝創校的丘校長，他除了對我很有信任，亦對我很期望，並花了很多時間跟我解釋他的夢想和學校的願景。我也非常認同他所說的話，最重要的是丘校長能看通將來的社會不光是只需要傳統學習能力好的學生，即是『捱得、記憶力強、理解力高』，還看到接着下來，是資訊科技成熟的時候，我們更加需要的是具有想像力和創造力的學生去面對新一代的難題，因為解難時需要的彈性，需要的是那種『Out of the box（跳出框框）』的思維方法。」

兩個不同的人，卻有着共同的理想和遠見，他們和真道教職員一起打拚，成就了今天的真道書院。



「真道之光」照耀四方



曹校長與採訪的同學合照

採訪／撰文：MS2T 盧珮絃，王詩淳 MS2I池佩嘉

攝影：楊振聰，部份相片由曹希銓校長提供

陪伴經歷高山與低谷

活字典見證真道的成長

從一個偌大荒蕪的地盤，搖身一變而成為與我們共同成長的地方。在過去的一段歲月裏，真道書院經歷了不少高山與低谷，經歷了許許多多人和事的變遷。說到真道書院的成長和歷史，不能不提對學校瞭如指掌的陸兆平博士。人稱Dr. Luk的陸博士是真道書院的開荒牛之一，在真道先後擔任過不同的崗位，例如課程設計、小學部主管、副校長及校董等，由這部活字典來道出真道書院的辦學特色，相信是最合適不過的了。



Dr. Luk跟採訪的楊皓晴同學言談甚歡

謹記恩師前輩的勉勵 棄高職願拓荒創校

Dr. Luk跟教育結緣，主要源於一個人——當年教她中文的汪文恂老師。汪老師對Dr. Luk的教導，正正體現了什麼是春風化雨。她仍然記得汪老師的教誨：「『勤奮力行，雨化殷勤澤森也——兆平同學共勉之』。四十多年了，在學時汪文恂老師這句訓勉還經常在我的腦海裏蕩漾。」汪老師桃李栽培的情懷已在Dr. Luk的心田紮了根，為她加入教育界播下了種子。

Dr. Luk曾經教學多年，後來轉到香港教育局課程發展處工作，當時有位前輩給予她提點：「你在外國從事教育多年，現在返港，要用心觀察、體驗，希望把香港學生的課程活化起來。」從此Dr. Luk走遍全港，到訪不同學校，為學校的課程設計提供協助。

2002年一個機會來了，當時的創校校長丘日謙為籌辦真道書院而籌組班底，找來了Dr. Luk。「能在這麼一所學校，跟一班同心的拓荒者一起工作，實踐了『真涵天地，道貫中西』的教育夢。」就這樣，Dr. Luk全情投入了真道書院的工作，她珍惜真道的一磚一瓦，關心學校的一人一物，她形容「每一個項目，每一段里程，都滲透著大家的盼望和汗水。」



透過跨境教學讓高年級學生嘗試當小老師的滋味



2002年第一屆FS1的學生的扮相十分可愛

不一樣學校的誕生

真道書院是目前全港唯一一所11年一貫一條龍學校，而且是一所「不一樣的學校」。「彈別人的歌，唱別人的歌有時並不暢快，所以我們根據本校特色，設計和實踐不一樣的課程。」Dr. Luk說，在選取教科書方面，真道書院採取靈活的手法，作出恰當的剪裁取舍。「當年我們認為香港出版的中英文課本比較沉悶、沒大變化，於是我們買了七、八套各地出版的中文課本作比較，最後決定選用文采優美的蘇教版作為基礎，經老師調適後，成了學生的中文課本作為起步點。英文課本方面，我們亦看過英國、美國和澳洲的英文課本，雖然對於學生來說，這些書籍的英語程度有點高，有點難，但我相信，只要教得好，教得精彩，小步子慢慢教也不是問題。」



到教育博覽會為參展的學生打氣

「不一樣的學校」不光是課程不一樣，就連學校和家長的關係密切可能亦跟其他學校不一樣。「我們對家長十分信任，希望家長與學校並肩辦校；家長亦給予學校很大的支持。例如家長積極參與小學部圖書館的『故事爸爸媽媽』，抽時間來為孩子講故事。記得其中一位故事爸爸是在航機上工作，每當他不用飛行時，往往都不怕辛勞到學校來做義工。因為他的英語很好，因此他特意为同學講讀英語故事。」Dr. Luk說。

「老師的時間和人手是有限的，因此我們要和家長合作，教導孩子自學、自理和自省；孩子不要畏懼困難，亦不要過份依賴家長。孩子亦要時常反思，得到榮耀時更要感恩，即使遇到挫敗，也要積極改進，這一切都是天父守護的。」就是這樣，孩子在學校和家長攜手築成的真道「關愛長城」下得以成長。



穿上傳統服裝迎接農曆新年



出席頒獎典禮從胡明添牧師手中接過紀念品



每年舉辦深受家長歡迎的公開課

難忘開放課堂及與小學生一起辦報

Dr. Luk深信「開放課堂，透進光芒」的理念，為真道書院引入了公開課的安排。「我們把上課的實情實景安排在禮堂或演講室公開進行，歡迎全校家長報名參加，讓他們瞭解學校的課程和學與教的情況。課後更設有老師和家長的交流時間。課堂的片段將會剪輯給校內老師觀看，讓大家藉此進行專業培訓活動。」

真道學生各有個性和興趣，卻同樣有著「真道人」的特色：敢於嘗試和創新。Dr. Luk娓娓道出這個小故事：「某年，一班DS3活潑可愛的同學，希望透過出版一份刊物和其他同學分享報章上有趣的新聞，提升他們的閱讀興趣，瞭解及關心周邊的事情。當時我和一些老師討論，有個別老師對刊登文章的質素有所保留，又怕開了先例，將來問題更多；同時亦有老師認為應該鼓勵和支持孩子自發性地做有意義和有創意的事，不應怕麻煩而甘於平庸。我仔細想想，與編輯委員會的同學談過，結果被他們的熱情和創新誠意感染，決定和他們一起打拼，從寫稿、選稿，到編輯等工作，我們都互相啟發、互相勉勵，把正能量積極發揮，最終促成《醒報》的誕生！」如今這些同學已是進入通階年級的學生，但他們仍然珍藏這份《醒報》和情誼。

盼望將來 手邁步向前

踏入新一年，Dr. Luk對真道書院許下了期望：「教師是學校珍貴的資產，要為培育優秀的下一代全力以赴。同時，希望辦學團體和校董繼續支持學校的發展，守護學生的成長。學生和校友要堅持真道的精神，薪火相傳，發揚下去。」

最後，Dr. Luk以這句話語作結：「真道人啊！十五年來，風雨同路，眾志成城。讓我們繼續並肩手，向著標杆直跑，共同邁向新里程！一日真道人，一生真道人！」



在創校15周年紀念活動和曹校長及校監校董品嚐雪糕



出席真道書院攝影展開幕禮

小故事

Dr. Luk貼身小相機的秘密

不論在任何場合、任何活動，我們總會看見Dr. Luk和她那部隨身攜帶的小相機的蹤影。為什麼Dr. Luk那麼愛拍照？原來背後有一個小小的祕密。「還記得有一年我得了一場重病，當時我躺在醫院的病床上，耳邊響起了親切的聲音：『醒了！醒了！她終於醒了！』我睜開眼睛，朦朦朧朧間看見滿房擺放着許多鮮花和很多紙鶴，紙鶴在飛翔。我的床頭擺放了幾本相簿，我翻了幾頁，原來就是學校，就是您們（師生）！我把珍貴的相片緊緊抱在懷裏，它給了我無限的勇氣，無窮的鼓舞。」

從此以後，Dr. Luk拿着小相機，以影像把真道的真、善、美留住，把好人好事弘揚開來。Dr. Luk要繼續努力拍攝啊！

十五年歲月 體現真道人的「真善美」

回想十五年前，伍綺婷老師被創校的丘日謙校長邀請到真道書院執教時的情景，記憶猶新。「其實我未加入真道書院之前，一直在丘校長以前的中學任教家庭生活教育科。丘校長創辦真道書院時與我討論他的辦學理念，我們一拍即合。」

伍老師十分認同丘校長的辦學理念。「例如在課程編排上，我認為用十一年時間教十二年的課程是可行的。又例如我和丘校長，甚至部份家長亦相信，小朋友的成長，除了知識層面和學術表現外，人際關係和自我探索都非常重要。有些小朋友走得比較快，有些小朋友走得比較慢，因此丘校長期望可以提供一個較闊的空間，可以讓小朋友按自己的速度及興趣去學習、去成長，這點我是非常認同的。我希望小朋友在真道裏能夠有一個真正的童年：這個童年不只是考試，更有人情有物情。我希望能夠在這裏開拓一個新的路向，所以便加入了真道。」



伍老師跟採訪的同學們縷述在真道的教學歲月

夢想從小學開始實踐

丘校長和伍老師心裏有一個共同的夢想：希望在真道書院能實踐 - 將家庭生活教育這個課程加入小學的課程內，因為家長和孩子是一同在家庭中成長的。「以前我教中學生時會像現在教小學生那樣，邀請家長和學生共同完成作業，但由於家長在小學時對小朋友已經放手，所以當我們要求中學生邀請家長一起參與家庭生活教育科的交流時，反應便不太理想。因此，我希望讓小朋友從小便認識到家長參與他們的生活是一件很自然的事情，是關懷的表現，而非『八卦』，來到真道後便在小學引入這個課程。」



天倫教室FS1親子同樂日活動

雖然伍老師在加入真道之前已有多年教學經驗，但對她而言，任教小學並非完全沒有難度。「雖然我和丘校長抱著相同的信念，但他要我考慮的是我習慣教中學生，是否能夠滿足小學生的需求？由於把家庭生活教育伸延到小學去是我的夢想，所以我便決定嘗試。」



DS3天倫教室公開課



班主任堂活動：相架設計



「天倫教室」課程設計靈活，同學積極參與

細心聆聽，重新摸索

伍老師今天任教中小學部的「天倫教室」，是學生眼中稱職的「天倫教室」老師，全憑她的努力和付出時間跟小朋友溝通，並且擺脫以前與中學生溝通的方式。「以前和中學生可以『有傾有講』地分享，channel是對的。現在我大部分時間花在小學裡，我要學習忍耐、學習接納，我不能用那種跟成年人溝通的方式來跟小朋友講話。跟以前和中學生爽快的對答不同，我要重新摸索，聆聽小朋友的說話。我明白不管是FS1、FS2或是DS1、DS2的小朋友，他們有時想說一些話，卻無法清晰地表達，所以我要嘗試引導小朋友完整地表達出自己的意思。」

在真道書院任教的日子裏，作為基督徒的伍老師遇見過各種各樣的學生，從他們身上，她深刻體會到人心美麗的一面。「我知道每個人都是按著神的形象去塑造，人的心裏面就有神的那種真善美。人人都說真道的學生很純的，這點我非常認同。過往在一所比較傳統的中學教書，我是一個『炆薑』來的，學生沒有按普遍的方法來處事的話，我會很容易緊張起來。但來到真道，對著許多年幼的學生，看著他們慢慢成長，甚至畢業，我便明白到人的心裏面是美麗的。也許有時候時機未到，學生可能會做錯一些事，但當他們越過那一個挑戰後，便能到達人生成長的另一個層次，做到從前不可能做到的結果。所以我要常常提醒自己：每一個小朋友都是美麗的、善良的，即使他們現在是調皮了一點，令我生氣了，但到了下一分鐘，可能他們便有所覺悟了。」



FS2天倫教室公開課



開校奉獻禮



與學生在盡力參與班際比賽後，同享甜筒

邁向十六年的期望

十五年流逝了，社會改變了，課堂的情景也起了變化。「現在的學生上課時可說是千姿百態：有的蹺腳、有的趴著，坐得像條蛇的也有，這些情況較以前是多出現。」伍老師期望帶動這個情況背後的心態會有改善：「現在的社會高舉自由，講求『隨心』，若只按『我喜歡』這態度來做事，世界會變得恐怖。我希望學生能夠抱有同理心，懂得關顧，看重跟身邊的人建立和諧的關係。我盼望學生能夠自律，在不同場合有恰當的禮貌、態度、表現，這種生活智慧的鍛鍊對我們的學生來說是非常重要的。」



小學午膳活動：吃軟雪糕

伍老師希望每位「真道人」能為自己的人生作出合適的選擇，她更期望學生能夠建立和珍惜那能陪伴我們到最後的財產 - 人與人之間的關係。



2014年以老師及隊員媽媽身份見證男子籃球隊贏取冠軍

小故事 — — — — —

一星期一粒糖的傳統

從真道小學FS1開始展開學習的「真道人」，相信不會忘記伍綺婷老師那和藹可親的一面。在訪問中，她提及跟不同年級的學生相處的點點滴滴，最令她印象難忘的，要算是近年開始的「一星期一粒糖」的傳統。

伍老師邀請所教的學生每星期都到她的座位取一粒糖果。說到「擺糖」的傳統，伍老師便雀躍起來，她繪影繪聲地述說：「我把糖放在枱上，每次小朋友來擺糖，都會跟我說一聲。有低年班的小朋友真的不懂得怎樣跟我要糖，其他小朋友便把他拉過來替他說：『伍老師，他可不可以擺粒糖呀？』我答：『唔得』，兩個小朋友即時嚇了一跳。我繼續對想要糖的小朋友說『你自己問我呀！』他一開始不懂得怎樣說，我教他說，慢慢地他便懂得怎樣跟我說要糖。『伍老師，我可不可以擺粒糖呀？』『請隨便喇。』」伍老師強調，這些就是小朋友成長的一部分，學習節制、表達自己、為自己想要的付出努力，只要給予他們多一點信心，多一點實踐機會，多一點時間，多一點忍耐，天父創造的每個人也能做到。



午膳時，收到班際圖書館比賽獎品



黃美芬助理校長歡送會

堅守崗位

以生命燃點生命培育真道人

「我沒有把作為真道老師視為一份工作，我把它視為服侍神的機會，是神的指引要我留下來照顧這群小羊。」不經不覺，李展鵬老師跟真道書院一起成長已十五年了。回想過去的年月，李老師有過轉校的動搖，但透過祈禱，憑藉神的話語：以生命燃點生命，他決定堅守崗位，與學生一起成長。



小記者訪問李老師有板有眼

神的指引照顧小羊

李展鵬老師如何跟真道書院結緣？為何選擇教書工作？要尋找答案，我們得要把時光推回到十五年前說起。「我是一個基督徒，希望能在一所基督教機構服務。當年透過（現在）曹校長的引薦，我認識了創校的丘日謙校長。丘校長願意提供一個教席給我，我想，是神的安排吧！於是我便加入了真道書院。」

在真道書院小學部工作了一年，李老師便遇上一個試煉，令他動過跳槽的意念：「記得完成了第一年的教學工作後，感覺很辛苦。我想，若繼續教下去會繼續辛苦下去。當時有同事轉到另一所津貼中學去當校長，他離去時曾邀請我一起過檔。」李老師想了又想，心裏的吊桶七上八落，舉棋不定：「我曾經想過離開，但未能作出決定。我祈禱，祈求神指引我如何走下去，神給我一句話語：『以你的生命去燃點學生的生命』，是神給我一個機會，是神要我留下來照顧這群小羊。」李老師最終打消了轉校的念頭。

戰戰兢兢迎接第一堂課

在悠長的教學生涯中，令李老師最難忘的事，莫過於第一天他踏入課室開展的第一堂課。當時李老師心想：面對中學生會容易一點吧！因為可以跟他們談談數學方面的知識，然而，如今要面對的卻是一群年紀小小的小一學生，究竟該如何面對他們呢？他說：「第一堂課就好像一張白紙，我就好像一個畫家，如何下第一筆是非常重要的，得要想清楚，因為這會影響整個構圖。」

由於丘校長說第一堂不用教書，在沒有教學的要求下，李老師想出了一個點子：「我在想如何向小朋友介紹自己？我唱了一首數字歌，他們猜猜我是教哪一科？結果他們竟然猜我是教科學科！」這一堂課並沒有白過，驚喜過後，李老師還活用這堂課，跟小朋友說說一些數學家的小故事，藉以勉勵他們努力讀書。



學生奪獎笑逐顏開



跟學生切磋羽毛球，未知誰勝誰負？



2007年的老師，風采仍舊

期望學生盡展所長

時光荏苒，昔日的小學生如今已長大成人，各有發展，但李老師對於學生、對於學校那份期望和執著卻依舊未有改變：「神創造人，每個人都有不同的才能。我所教的學生當中具有不同的才能，例如學術、音樂、運動等等，我希望每個學生都能夠盡展所長。」對於學校的期望，李老師說：「真道是奉神的名而建立的學校，希望它能擴闊學生的視野，盡量發揮學生的才能。」



享受跟學生一起的時光



還記得15年前的他們嗎?



這張貼頭相片很有趣



昔日的小男孩已長大成為今天的年青人



2014年真道新舊教職員飯聚



鍾嘉樂牧師頒發15年服務獎予李展鵬老師及伍綺婷老師

採訪：DS3R 陳顯杰 DS3V 范思齊 撰文：郭玉蘭老師
攝影：楊振聰、何志強老師，部份相片由李展鵬老師提供

誤打誤撞入真道

華哥難忘師生家長情

在每天早上返學的繁忙時段，真道書院小學部（第一校舍）門外人來人往，車水馬龍，一部一部校巴魚貫入場，井然有序。這個時候，你準會看見一位身材修長、談笑自若的高個子男員工在指揮校巴進出，他就是老師口中常稱「華哥」；小學生稱呼「華叔」，主力負責小學部校工及校舍管理事宜的校務處職員張志華。



跟可愛的小女童軍合照，華哥流露出慈父的溫柔

人手搖鈴提示轉堂

張志華是真道書院開校功臣其中之一，服務了真道十五年。說起華哥加入真道這個大家庭，他認為這是神的引領：「記得2002年3月電訊盈科裁員，我在那時給裁了出來，窩在家裏等待工作。我妹妹認識Dr. Cho（當時曹希銓校長是其中一位教員），他找我幫忙營運小學部的小賣部，怎料當Dr. Cho帶我去見當時的丘日謙校長時，丘校長說學校沒有小賣部，但可以給我一份工作，叫我翌日返工。」在陰錯陽差下，華哥8月31日加入了真道書院小學部。

說到在真道有什麼令華哥難忘的事，他想起第一年開校時的有趣情景。那時真道並未有自己的校舍，需要向區內另一所中學借用校舍，過 寄人籬下的生活。轉堂時為免影響原有中學的學生上課，華哥要用人手搖鈴，通知真道師生轉堂。此外，華哥還記得他上班那天適值是開學的前一天，丘校長和他、老師、家長齊心合力擺好椅椅的情景。



跟同學打成一片



校友們和華哥感情很好



家長和同學送贈的小盆栽



華哥愛跟小朋友一起參與活動



華哥和同事言談甚歡

喜樂的心常在

華哥的工作範圍很廣泛：包括管理校工、管理校舍清潔（監察外判清潔公司的服務表現）、學校的場地佈置安排、校巴指揮工作等。

雖然工作繁重，但華哥喜愛在這裏工作，因為在他心底裏，他喜愛真道的孩子、喜愛真道的家長、喜愛真道的老師。「看著孩子入來讀書時傻呼呼的，慢慢地長大成人，那份喜樂真是無法以筆墨來形容。家長對學校和員工亦很有感情，記得我2008年結婚時並沒有通知家長，但有一批家長卻合資送了一份禮物和禮券給我，又送了屬靈果子給我，給我很大的鼓勵。老師亦很尊重我，叫我『華哥』。」在這樣一個備受尊重的環境下，才能令華哥工作至今。



閱讀日跟蝙蝠俠合照



跟扮相有趣的老師合照



華哥生日，同事們來個小型慶祝會



華哥生日，同事們來個小型慶祝會



建校十周年感恩會，鍾嘉樂牧師頒發獎狀予華哥

聖經金句共勉

十多年來真道的人和事改變了不少，目睹這些改變，華哥認為有改變是好事，他勸勉同事們不要介懷這些改變，因為每一個同工做的任何一件事，都是為了學校好，他希望彼此能包容，把學校辦好。

最後，作為基督徒的華哥送上聖經金句與師生及家長共勉：「凡事謙虛、溫柔、忍耐、用愛心互相寬容、用和平彼此聯絡、竭力保守聖靈所賜合而為一的心。」（以弗所書4:2-3）



華哥是開校功臣之一



2011年畢業禮，華哥和一眾舊生合照

姓名：李俊霖 (Lee Chun Lam Ronald)
真道肄業年份：2010
曾就讀學府：美國佛羅里達州著名航空大學
志願：飛機師



李俊霖

堅持信念踏上青雲夢



親愛的同學，很榮幸能夠在學校15周年校慶和你們分享一下我在真道書院的成長經歷。我最深刻的是在中三領取成績表的那一天，當時帶着一點困惑：九科只有四科合格，最低驚現32分！當時只會埋怨課程太深，或考試內容太多，對父母囉嗦的意見也沒有認真思考，這不過是典型的青春反叛期吧！一年又過去了，拿着中四的成績表，這次更誇張：九科有六科見紅，數學和附加數學更低見49分和31分！聽到身邊的閑言閑語，「以你這樣的成績，能入讀大學已經是奇蹟了」。

對準目標戒除惰性

我唯一有興趣的職業就是要當民航機師。我發現真正的問題是自己懶惰。於是我訂下人生目標後便對症下藥，積極戒除惰性，並且不斷尋找方法將來能在航空業發展。由於當時香港的大學並沒有設立航空學課程，而且距離會考只有一年時間，心想要急起直追也有一定的難度，於是在父母同意下，我便去美國入讀第11年級。

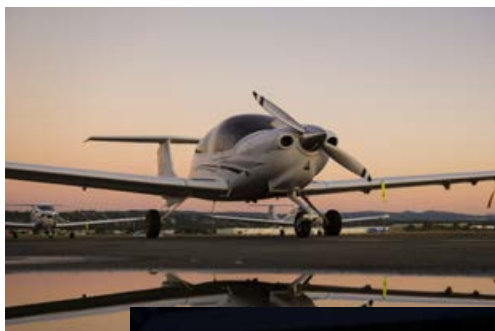
我入讀的是位於美國密蘇里州的寄宿中學。這是一個農村地方，沒有商場，沒有像樣的餐廳，距離學校最近的超市也有30分鐘的車程。學校旁有一個安格斯牛養殖場，正門外還有一個破舊不堪的汽車加油站。進入宿舍更糟糕，滿地昆蟲屍體，走路時會發出噼啪的聲音。光看房間的紅磚牆還以為是一個監獄。40度的炎炎夏日，房間連一把風扇也沒有，只有一個對着無敵大草原的窗戶，兩張單人床和兩張木製的書桌供我和室友使用。

夢想成為學習推動力

剛開始上課的確是有點吃力，但知道這條路是自己選擇的。接下來日以繼夜、夜以繼日地惡補自己的英文和數學。在農村的700多天裏，很多事情和問題都需要自己一個人面對和解決。有時會在生活或學業上感到失落，解決辦法就是問自己的終極目標是什麼？是要埋怨紅磚牆上的蜘蛛和昆蟲嗎？還是積極完成學業，盡快當

民航機師？這想法就成了我往後的原動力。努力讀書下，我在各科成績得以改善。我還會利用週末，上網了解關於航空業的新資訊。

中學畢業後，我找到一間在德州規模比較小的航空大學作為踏腳石，由於第一年的大學課程大多為必修科目，一般也跟航空沒有什麼大關係。除了讀書，我認為再需要磨練一下自己，學習守時和時間管理。我選擇在學校兼職工作，當清潔工、園丁和圖書管理員。在這一年我繼續努力爭取好成績，希望能夠入讀心儀的大學。最終我拿着中學和大一的成績考上了美國佛羅里達州著名的航空大學，正式開始追夢，學習飛行原理，空氣動力學，民航法，飛行訓練等等。我用三年時間完成航空科學學位，副修航空氣象學，並連續兩年獲得院長嘉許。



加入國泰往澳洲受訓

畢業後，我馬上去投考國泰航空公司的「本地飛行員培訓計劃」，接受一系列的英語、智能、技能測驗、小組討論和面試，還有專為飛行員而設的身體檢查和澳洲的飛行考試。挑選過程可算是十分嚴格。當通過連串的測驗後，學員便獲邀到南澳洲阿德萊德航空飛行學校進行為期55個星期的全面培訓。在阿德萊德受訓完畢後，我便正式加入國泰航空成為二副機師，獲分配指定的機種，並再接受4個月的訓練。通常在3年後，會接受另一階段的訓練，成為副機師，負責起飛和降落的飛行運作。

回想在真道的那些年，我參加了不少課外活動，包括數學學會、電腦學會、田徑隊和與其他學校合辦的國際活動。還記得在2008年，陸兆平博士和任教電腦科的郭禮賢博士推薦我參加為期17天的北京奧運交流活動，令我認識來自各國的朋友。這也是我第一次離開香港感受團體生活，學習自理和自律。在交流活動中，我們觀賞了不少精彩的賽事，包括排球和手球比賽。我們也參觀了當地的學校，了解他們的教育和生活模式。非常感謝真道書院給予我寶貴的交流機會，並獲得陸博士和郭博士的大力支持。這次活動不但讓我獲益良多，更讓我重新認識自己，得到意想不到的收穫。離開真道後，我每年也會抽空回到母校，尋找認識的教職員，包括當時任教物理課的曹博士和任教生物科的仇老師，及訓導組的曾老師。雖然我在學業上表現普通，但他們給予我希望，又不斷地發掘我的專長和潛能。

人生本來就是一條充滿障礙的道路，需要大家鼓起勇氣冒險前進，那有絕對安全呢？不要因為別人的閒言閒語而降低自己的價值。有自信的人會了解自己的不足，努力改變自己。沒自信的人只會輕易放棄。我深信堅守信念和初衷，自然會找到成功的階梯！



Name: Poon Tsun Hong Carson (潘浚匡)
 Year of graduation from Logos: 2011
 Past/Present studies (institution/programme/year of graduation):
 Hong Kong Baptist University – BSSc Geography &
 BEd Liberal Studies Teaching (2011-2015)
 University of Bristol – MSc Psychology of Education (2016-2017)
 My career goals: An educational psychologist



CARSON POON

A Logosian's motto:
 If you never try, you will never know.



I always believe a school is like a “garden” and teachers are the “gardeners”. They take a small seed and plant it in the ground. They provide water, sunlight, and nutrients to the plant to ensure the seeds they plant today will blossom tomorrow. Having studied in Logos Academy for seven years, I would say this is my great garden and a crucial stage to help me develop my strengths and potential to turn my small seed into a flourishing plant. I want to express my deepest gratitude to all my teachers for their guidance throughout my secondary school life. Their continued and unconditional support led me to the right way.

Leaving the garden and entering a new stage is my another remarkable moment. I attained my Bachelor's degree majoring in Geography and Liberal Studies Teaching at the Hong Kong Baptist University. I enjoyed the four years which I spent in the university. The programme equipped me, as a geographer, as to how I position myself to think critically about the complex relationship between people and their environment, as well as guided me in how to be a competent LS teacher. I also had the

chance to conduct my teaching practicum back in Logos. It was an exciting experience turning from a student to a student-teacher. I was particularly grateful to my mentor, Mr Lam Yee On, and other LS teachers, who gave me valuable feedback on improving my teaching skills. Logos Academy is always a place for me to learn and equip better for my future.

Apart from the academic life in university, I was also actively involved in a student organisation named AIESEC. AIESEC is an international leadership platform which provides opportunities for university students to engage in community projects and unleash their leadership potentials around the world. In 2013 summer, I went to Romania, participating in the “Global Community Development Programme”, and took up the role of a trainer to deliver leadership training to Romanian youths for two months. Some of the participants were socially withdrawn and had poor interpersonal skills. The sessions were tailor-made for the local young people and aimed to help them develop their

personal values and ways to actualize their dreams, such as goal-setting, personal-branding, leadership skills, and so on. When we finished all the sessions, they told me that because of this project, they had changed a lot. Initially, they didn't know what their desired profession was, but now they realised their goals and found the concrete steps to achieve their dreams. This journey not only helped them to develop but also supported and confirmed my goal—being a passionate “gardener”.

After graduation from HKBU, I started to work as a secondary school teacher. I love interacting with my students and inspiring them to explore and thoroughly evaluate the current affairs happening around us. However, there was still room for improvement on how to be a good teacher, especially in enhancing my teaching strategies and taking care of students' emotions. Therefore, I took a one-year study leave and went on to pursue a Master's degree in Psychology of Education at the University of Bristol, where I am currently studying now. Also, it is my great honour to have been awarded the Hong Kong Scholarship of Excellent Scheme offered by the government to support my study here.

During my study in Bristol, I am grateful to have lots of opportunities to meet and exchange thoughts with many enthusiastic individuals in psychology from different places. We shared our views on various education systems and how students learn effectively from diverse cultural perspectives.

Studying abroad is a great experience that helps to broaden my horizon and build life-long global friendships. Completing the programme will enable me to return to the school setting with more confidence in guiding students' learning and helping youngsters find their future path. In the future, I wish to continue to make an impact on improving teaching and learning strategies for students with special educational needs in Hong Kong. For that reason, in the long run, I am planning to pursue professional training in educational psychology to support students with emotional and educational needs.

“If you never try, you will never know. Try to do what you want to do, where passion and inspiration are, and you can't go wrong.” This is my favourite motto, which I would like to share with all Logosians. I hope everyone can discover their potentials and chase their dreams with passion and determination. It is always blessed to be a Logosian—I am grateful for the principal and teachers' great effort, which made possible the wonderful learning experience in my secondary education. I wish Logos Academy the very best for its next 15 years, and I hope she continues to nurture small seeds into future leaders of Hong Kong and the world.



Name: Kelvin, Choi Tsz Hei (蔡子希)
Year of graduation from Logos: 2013
Past/Present studies: BSc in Physics, Imperial College London (2013 - 2016)
PhD in Physics, Grantham Institute & Imperial College London (2017 - 2021)
Career Goal: Atmospheric Physicist



CHOI TSZ HEI

Physicist on a continuing journey to tackle climate change

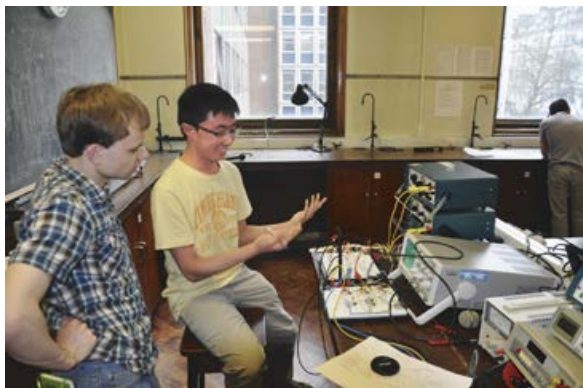


Working here from the basement of the Blackett Laboratory in London, thousands of miles from home, it is sometimes hard to fathom how far I've journeyed, both figuratively and literally, in the four years' time since graduating from Logos Academy.

I recently graduated from Imperial College London with a first class degree in physics. During my studies, I had the privilege to undertake research at the Space & Atmospheric Physics Group, from which I was inspired to specialise in climate physics. I will soon start my PhD at the Grantham Institute this coming October. My postgraduate work will

primarily focus on developing algorithms pertinent to assessing solar energy resources from satellite observations. As a physicist, I hope I can eventually do my part to contribute to tackling climate change and developing renewable energy in the future.

Studying abroad has opened a world of opportunities and experiences. Study aside, I have found my new hobbies in gliding, caving and hiking. I have also backpacked around Europe, exposing myself to a wide array of cultures. Furthermore, I actively participated in the International Association for Physics Students (IAPS). Working with other



student physicists across Europe and beyond, we've organised seminars and field visits to cutting-edge laboratories around Europe, such as Gran Sasso, Virgo, and the Culham Fusion Centre. I take joy in collaborating with other scientists, bringing the community closer and engaging the public in physics.

Living away from Hong Kong for the most part in the past four years, I have tried to keep memorabilia to reminisce the good times and friendships I had built at Logos. These include the class photo of the 15 Logosians who braved the IB exam for the very first time in 2013. The photo nearest to my heart is the one taken with my then chemistry lab partners back in MS1 (2009). It was the first time we had learned and performed titration ourselves. Laboratory classes had always been my favourite, as I got to experience the joy of hands-on discovery. That photo now reminds me precisely why I chose to study physics at university, how the Logosian teachers ultimately inspired me to pursue a scientific career, and what has kept me motivated to eventually embark on a PhD in physics eight years later. I hope the forthcoming Logosians can be as inspired as I was to pursue studies at university that they are so passionate about.



姓名：周蘊靜(Chow Wan Ching)

真道畢業年份：2013

現就讀學府：香港大學社會科學系學士（2017年畢業）

志願：社會學研究員



周蘊靜

人生十字路口



四年的大學生涯眨一下眼又過了，我再次來到人生的十字路口。還記得上一個人生十字路口，正是四年前剛剛從真道書院畢業，進入大學的那段時間。面對大學這個全新的環境，或多或少也經歷了不同的挑戰。

真道訓練自律自主

大學講求自律和自主。在大學生涯裏面，我就從未遇過會追學生交功課的老師，沒交作業的都直接扣分。厚面皮地說句，我覺得我自己已經算是會自動自覺做功課的那一批學生，但是還是有幾次臨急抱佛腳，很晚才開始做，結果作業就做不好，慚愧地成為了deadline

fighter。

不知道是不是真道一直以來的訓練，要自律和自主對於我來說並不是十分難的事情，倒是在主動認識朋友那方面，就被我內向的性格所難到了。在大學裏，我覺得比較難認識朋友。尤其是我讀的科目，人數太多，又沒有特定的一班，每次學期的同學都會不一樣。加上我沒有住hall、上莊（辦學會），認識新朋友的機會就更少了。幸好，在真道的朋友一直也給我支持。認識了十多年的朋友，雖然不可以像在真道的時候每天見面，不過不時的聚舊讓我找回那熟悉的感覺。

難忘實習交流的時光

另外的挑戰就要講到我的實習還有交流的經驗了。在第一年年末做的實習記憶非常深刻。實習內容是主要負責幫所屬機構做調查報告。最難忘的是當報告撰寫完畢後，我們要舉行發佈報告的記者會，心情興奮又緊張。

交流的經驗則讓我大開眼界。我在荷蘭阿姆斯特丹大學讀了一個學期，體會了當地人如何敢於挑戰社會禁忌。當然在歐洲交流，就不可以錯過在歐洲各國轉一圈的機會，感受一下各地特有的文化和美景。第一次長時間單獨出遠門，雖然要自己應付突發的狀況，卻留下了一段具挑戰性但又美好的經歷。

現在，我再一次站到人生的十字路口當中。以往的種種挑戰，讓我更加認清自己想要走的方向，將來希望能走上社會學研究的路。亦因此在十字路口上，我選擇了繼續進修，來年將會是香港大學社會學系的碩士生。我希望在未來的路上，能夠勇往直前。另外，我亦真心祝賀真道書院成立15周年。



Name: Henry Chan (陳皓霆)
Year of graduation from Logos: 2014
Past/Present studies: Oxford University
Career goal: Chemist



HENRY CHAN

Challenges and struggles overcome at Oxford



I am Henry Chan (陳皓霆), currently on a four-year course in Chemistry graduating in 2018. It does not seem long ago from 2014, when I graduated from Logos and entered a new learning environment at the University of Oxford.

The transition from secondary school to university was not easy, both socially and academically. I am sure most Logosians will find how much younger they are at university when compared to their classmates, and how many times they are asked why! The age difference is augmented in the UK as most people do A-Level, which altogether makes their previous school lives two years longer than that in Logos. While all my friends were well above 18 and were already able to drive or drink, at that time I was only nearly 17, and even had to obtain special permission to conduct laboratory experiments! With such differences in background and experiences, initially I often struggled to find topics for conversation, though soon I realized that talking about the weather was always a good place to start!

Nevertheless, the cultural transition was overcome relatively easily by the presence of a close college community. Similar to CUHK, Oxford consists of colleges, each of which has its own governance, student union and tutors, and is responsible for providing food and accommodation. Students from different colleges go to the same lectures, laboratories and exams, but have separate tutorials provided by dedicated tutors. This means that my closest friends are the other chemists within my college, all five of whom British, as well as others studying different subjects in the same college. While there are few from Hong Kong, there is a varied and international community in the college, and it is always amazing to learn about cultures of the rest of Europe and the world! My friends and I played tennis together, went picnicking and punting (driving a boat by pushing a long pole against the river bed), toured around Europe, and they even organised a surprise party for my 18th birthday!

The more difficult transition, however, lies in academics. The vast amount of compulsory course



materials and lab sessions, together with short university terms, makes the courses here extremely intensive. As all fellow chemists had performed very well at their own schools before university, inevitably there was stress when comparing others' performance with my own. Some first year topics seemed difficult to me but were familiar to my A-Level classmates, and often I struggled to understand what my tutors required from me. Luckily, my friends and I were always willing to help each other, and my college tutors had been very supportive and understanding. One even treated us to ice cream and played croquet (a sport of hitting wooden balls through hoops on grass) with us before exams!

One of the major struggles is that a considerable proportion of homework requires concepts that are not yet covered in lecture courses. While self-initiated study is necessary in the Logos IB programme like writing the Extended Essay, independent learning, including reading from textbooks and publications, has become much more important at university. This motivation to self-study often comes from interest in the subject. In Logos I was driven by interest to study chemistry, physics and economics, and my choice to study chemistry at university three years ago was largely based on its contribution to medicine, in particular to drug development, synthesis and understanding of diseases. Having been to courses from drug design and pharmacology to genetics, and having seen the chemistry involved in medical treatment, diagnosis and imaging in a local hospital, I believe this is still the aspiration I am striving towards.

The long history of Oxford results in many peculiar and fascinating traditions and stories. One of them is the strict requirement to sit exams in full academic dress called subfusc, which consists of a gown over a suit, a white shirt and a bow tie. It is a tradition, but also a collective symbol for university members. The gown changes in style and length as one achieves distinction in exams. My college tutor always loves to tell us this is the exact same place where Einstein visited before settling in the US, and where scientist Robert Hooke, known for Hooke's Law and use of microscope to study cells and insects, studied!

As Logos is celebrating its 15th anniversary, I would like to say thank you to all Logos principals, teachers and staff, who not only equipped me with knowledge and lifelong learning skills in preparation for university, but also the lifelong values of serving local and global communities. In addition, thanks go to fellow Logosian friends, especially MS4I, for the unforgettably cohesive and supportive environment in which we fought the battle together nearly three years ago. I wish Logos success in the future!



Name: Simone Louie (雷明禧)
Year of graduation from Logos: 2014
Past/Present studies: SUNY Geneseo in New York USA



SIMONE LOUIE

Rediscovering Jesus amid crises



I, Simone Louie (雷明禧), graduated from Logos in 2014 and am now a third-year student at SUNY Geneseo in New York, USA, expected to graduate in May 2018. I'm double - majoring in English Creative Writing and Music Composition, and have a minor in the Honors Program. As for work, I play the piano for the Musical Theatre Club on campus and earn a small amount of income there. I worked for school catering for a semester last year, but quit afterwards because minimum wage was not worth the time and the boredom.

Being a well-travelled person from a young age, I might be expected to have the "international-mindedness" possessed by the ideal IB student. Most New Yorkers will probably find it surprising how much I've learned about the world in a small town in upstate New York, where one can smell cow feces on a sunny day. Some of the most valuable things I've learned: the realness of racism, the tragedy and urgency of the refugee crisis, the strength and suffering of the persecuted church, the spiritual warfare in an environment where students are

actively trying to find their identity and purpose, the complexity in one's identity, loving someone who seems to have nothing in common with you, how to make carrot cakes, the preciousness of a home, and of God's steadfast love.

Transitioning from Hong Kong to America was not awfully difficult for me because I was already pretty familiar with the American culture, thanks to friends from international schools, movies, and the Internet. Freshman year sailed by smoothly—I had good grades and good friends, along with a couple extra pounds from the American diet. However, last summer (2016) I spent three months at home in Hong Kong, and I realized the freedom I had in being myself when I was with my family was something I lacked in the States. I felt like I could get used to being in Hong Kong all over again, and I was reluctant to leave for school. The first semester of junior year was hard for me because of this great contrast between the freedom I felt in Hong Kong and the constraint I felt in the States. I did not understand—this was my junior year already, why

was I feeling homesick now? I was disappointed in my weakness and felt selfish for wanting more love, and so I only shared my thoughts, feelings, and tears to my prayer journal and pillow. Eventually, I broke down in front of my housemate and started to accept my weaknesses instead of denying them. I reminded myself that I was a Christian because I needed God, and that I'd always been and always would be needy. I took this opportunity to re-learn the art of dependence. One way of doing this was going to my daily morning prayer with friends from 7:30am to 8:30am. I realized that spending time with God makes it easier for me to be myself throughout the day. Spending time with someone who truly knows you probably has that effect on you.

After being in the States for three years, I've realized how much of a protected environment Logos was for me. In the U.S., divorce rates are high (I have more friends who have a broken family than friends who don't); teenage pregnancy and abortion are a lot more common; drugs are sometimes not even seen as dangerous; there is much heavier emphasis on sexuality and sexual appeal when it comes to identity and self-worth...

Logos was a safe place to grow up in. My friendships were true and innocent, and in my small IB class, we always looked out for one another and knew we wanted the best for each another. From hiding inside the closets with sliding white-board doors in the new wing of the school, to discussing the possibility of taking our shoes off every time we entered the classroom and putting bean bags on the floor—from creating a real-life doughnut turtle for one of our beloved homeroom teachers, to putting together our class's singing contest performance that consisted of old songs we used to sing in Logos primary school, there was clearly an atmosphere of love in our class, whether it was between classmates or classmates and teachers.

This past winter break (2016-17), I had the awesome opportunity to record my original songs with Newtown Records. I knew the owner of the record label through my housemate, both of whom are from New York City. Owning a record label is only one of the few things he has achieved. Yet, it was not his success that blessed me most, but it was his enthusiasm and encouragement when it came to my music, and his example in radical giving that reflects Jesus' selflessness. Not only him, but the college students in his church have shown me their way of radical giving through inviting me into their circle, paying for my food and bubble tea, and driving me around.

I never quite knew how to answer the question, "What are your career plans?" But the owner of the record label asked me, "Isn't there anything God is calling you to?", and to that my answer is more certain: music. For a long time, I was afraid to pursue music seriously—heck, I wasn't even a Music major until junior year because I doubted myself so much. But through many events, God has shown me His faithfulness, His generous provision, and how He has been using me as a vessel of His love through my musical abilities. I have no idea what to expect with my upcoming album and graduation, but I know that as long as it is my desire for God's will to be done in my life, I will be doing things of eternal value.

Thank you, Logos, for creating an environment where I felt safe to express my faith. Especially with the increasing number of student suicides that have happened in the past year in Hong Kong and the growing rejection of religion/faith in the academic world in general, the education environment is in great need of the hope that the gospel brings. I hope with all my heart that Logos continues to point students and faculty to the abounding grace, beautiful truth, and unconditional love that are shown through the gospel of Jesus Christ.



姓名：何漢冲(Ho Han Chung, Gary)
真道畢業年份：2014
現就讀學府：香港大學內外全科醫學士課程（2020年畢業）
志願：醫生



何漢冲

醫好人的心比醫好人的病更重要



2014年8月IB放榜之後，我懷着期待的心情走進香港大學醫學院。轉眼間，我已經是四年級的醫科生，每天在病房學習無窮無盡的臨床知識，希望有一天能夠幫助到有需要的人。

上莊經歷令人難忘

甫進醫學院，親戚們問我的問題由「為什麼11年就讀完中小學？」變成了「割了屍體沒有？」或者「將來想讀什麼專科？」的確，大學的生活跟真道的生活完全是兩個層次。記得上第一堂解剖課，由於太緊張的關係，我沒有想得太多關於生死的問題，只知道我從那天開始就多了一份責任。

大學是個自由的地方，我在大學頭兩年的時間就選擇了上莊，名叫「健康委員會」。在上莊的那年，我跟幾個志同道合的同學舉辦了不同的社區健康服務，為屋村的公公婆婆量度血壓、血糖、骨質密度等等。其中得着最大的並不是健康檢查的技巧，而是從跟公公婆婆的交談當中，了解他們每一個人的獨特故事。記得有一次在深水埗探訪露宿者的時候，有一個患有糖尿病的婆婆跟我投訴那些香港公立醫院提供的服務實在是不近人情。例如公立醫院會提議她到一些社區中心去提取食物或者到街市買一些健康的蔬果，但沒有考慮到其實那位婆婆的精神健康需要比身體健康需要更大，而且她的財政狀況根本不容許她買些健康的食物去生活。在那年大

概30個服務當中所遇見的受眾，他們將來就會是我的病人，所以這些經歷讓我學識怎樣醫好一個人，而不是醫好一個病。



醫療短宣確立人生方向

身穿白袍連續上班36小時，彷彿是大眾對醫生工作的印象。但我經常提醒自己，我需要一個工作和生活的平衡。因此在這段求學的期間，我儘量會抽時間去尋找自己的興趣。記得在第三年大學的暑假，我跟幾個同學到了紐西蘭兩個月去做義工，並且體驗當地文化，擴闊自己的眼界。

距離畢業還有三年，我經常會想將來我應該成為一個怎樣的醫生。在我第二年大學的暑假，我參加了一個在印尼泗水的醫療短宣，而這個短宣就讓我找到了方向。在那次短宣，我們一行大約20人走到這個擁有八成穆斯林的國家傳福音，並且到了穆斯林訓練宣教士的地方跟他們討論信仰。這次經歷讓我知道帶職宣教的工作原來是富挑戰性，同時亦提醒我將來可以在病房工作以外探索更多可能性。



姓名：李樂晴（Sally）
真道畢業年份：2014
現就讀學府：倫敦帝國學院(化學)
志願：化學研究員



李樂晴

活在當下



在溫室長大的我，離開父母、朋友、學校不經不覺已經三年了。這幾年在英國的生活的確豐富，但過去十年的片段仍然歷歷在目。

當初來到英國，全新的校園和生活環境都讓我無所適從。大學的老師都是大忙人，他們確實非常厲害，可是感覺卻很遙遠；「亦師亦友」的感覺，銷聲匿跡。同學們變得非常的多，光是記住每個人的名字、科系、國籍，都讓我頭昏腦脹。還有一個人生活的細節，要一下子學會把全部都打理好。以前都不曉得的，一些雞毛蒜皮卻可以導致自己連飯都沒得吃的時候，原來都要處理的時候是那麼的累……

朋友成了最大的鼓勵

漸漸地，我懷念真道那些在走廊碰面的時候閒聊幾句、在運動會會陪我們一起玩、在考試的時候會給我們各式各樣鼓勵的老師們；更懷念班上那些朝夕相處、對彼此都很熟悉的同學們。無論是一起為了考試而努力，還是為着非常無聊的事情吵架也好，那些片段都很珍貴，亦再也不會有了。於是不能夠適應一個人的生活，就只顧回憶着以前的生活有多好，比較現在的生活有多煩人，然後仍然是日復一日的過着生活。

感恩的是，我的朋友們並沒有像我一樣，縱然同樣要面對陌生的環境，他們卻是努力地在面對新的生活，

接受各式各樣的挑戰，他們的分享都讓我看見挑戰過後的風景很美。有意無意也好，他們每一個都成為了我很大的鼓勵。我才發現，其實不是新的生活不好，只是我選擇不去發掘新生活的樂趣。



敢於嘗試新挑戰

「活在當下」一直都不是一個陌生的詞語，我卻從來不明白它真正的意義。當我開始學習這麼做時，才看見新的生活裡面，其實還是有很多可愛的地方。我擁有從神、團契還有父母厚厚而來的愛；擁有來自世界各地不同背景的新朋友們；還有，即使身處世界不同角落卻依然會彼此關心的真道朋友們。

雖然還是很懷念在真道的時光，但現在的我不但在享受大學的各種新嘗試和新挑戰，也努力地為着自己的下一個目標進發——運用自己的知識，參與各種與化學有關的研究和開發。相信不管你在生命的哪一個階段，只要你願意，就一定能夠發掘當中的美好。



Name: Jada Leung Lok Hang(梁樂珩)
Year of Graduation from Logos: 2015
Past/Present: HKU Dentistry
Career goal: Dentist



LEUNG LOK HANG

Years in Logos have made me a confident extrovert



Just as many would say, school years were some of the happiest times in my life. The eleven years in Logos are memorable, and I would even say they are life-changing—not in dramatic ways, but gradually.

Recalling the time back in primary school, I was fairly shy and wasn't very confident in expressing myself. Nevertheless, I was offered a lot of opportunities that helped me improve slowly—giving presentations in class, being a prefect, organizing activities as part of my role in student clubs and class committees, going to camps and courses outside of school, and many others. I

didn't enjoy all of them right from the beginning, but the more experience I had with socializing or being in the spotlight, the less anxious I became. I realized that there was no big deal even if I took on challenges and made mistakes, especially when I was still much supported and tolerated by my teachers and family. What's more, I had warm-hearted friends whom I grew up together and shared precious memories with. Particularly in the last 2 years of secondary school, when we were all very stressed in face of the public exams, having friends who understood and felt the same was the best comfort and relief. Knowing that we could rely on each other gave me a sense of belonging and



reassurance. It was the chances, encouragement and recognition I received in my school years that motivated me to become a more confident and extroverted individual. These personalities, in turn, influenced my university life.

After graduating from Logos two years ago, I began studying dentistry at HKU. Dental students are a bit different from other university students in several ways. For instance, we have a 6-year curriculum, and we have most of our lessons in Prince Philip Dental Hospital instead of the main campus of HKU. Our faculty is also the smallest one as only 50 (now 70) students are admitted every year. As a result, we frequently meet each other and get to know everyone quickly—not only our classmates but also seniors and dentists. On top of that, I got a lot closer with my classmates from being a committee member (often described as 上莊) of Dental Society, HKUSU in Year 1. I knew it from the start that it wouldn't be easy because the workload would be heavy, and I was no longer around people I had known for many years. If it hadn't been for the experiences I had in secondary school, I wouldn't have been determined enough to step out of my comfort zone to give it a try. I am glad I did because I have gained so much—from Photoshop techniques to communication skills to friendship with my committee members.

As the committee session came to an end in Year 2, my focus was back on my studies, which progressively became more clinically-related. We were assigned our own patients, and we would be responsible for their oral health until we graduate. I also participated in several public dental service projects, including a trip to Shanxi, China to deliver dental treatments to children.

I wanted to study dentistry in the first place because I had felt by myself the change dental care can bring to people, but back then I wasn't certain if it was a "right" choice—what if my manual dexterity isn't good enough, or what if I find dentists' work too tedious and lose interest in it? Yet, a sense of satisfaction and responsibility grew as I had more chances to take care of my patients and perform practical work. It gives me a very special feeling of contentment to see patients coming into the clinic with pain and leaving with a genuine smile. There is still a long way to go for me to practice and better my skills, but I am sure that as long as I feel the happiness from serving my patients, I will always be motivated to work hard towards the goal of being an excellent dentist.



姓名：文雅靜 (Estelle)

真道畢業年份：2015

現就讀學府：中文大學內外全科醫學士課程 (2021年畢業)

志願：做個好醫生



文雅靜

亦師亦友之情難以忘懷



每次翻看社交媒體，看見當年的師弟妹發佈最後一個在真道的陸運會、倒數離校的日子、溫習模擬考試的相片，都像是在提醒自己有多老。轉眼間今年已是離開真道的第二年。

還記得一年半前剛踏入大學生活，當時的我是抱着要結識多些新朋友以及freshman year要作新嘗試的心態。結果那一年我參加了劇社、一支長莊、兩支短莊、書院籃球隊、大細Ocamp，加上數之不盡的開sem飯、勁過飯、re-u把我的時間表填得滿滿的。回看這看似充實的一年，其中一樣學到的就是要把有限的時間花在自己覺得值得學習的人和事上。我曾經因為不想拒絕別人而出席自己沒有興趣的活動，結果整個過程我都在後悔自己為什麼會答應出席。相反就算只是和自己重視的人吃一頓飯，都足以讓我開懷大笑。曾經試過只是為

了上莊而上莊，結果chur過了只覺得浪費時間。相反，上了一支自己覺得有意義的莊，花上多少個夜晚趕莊務都覺得是值得的。大學生活其中一樣最感恩的事就是上了「醫心」這一支莊，在這裡我找到了大學第一班知己，找到了新的興趣，並為我的大學生活增添了一點意

美好時光藏於回憶中

義。

進大學之前聽過一句話：「一百個大學生，有一百種大學生活。」大學確實為我的生活帶來很多可能和機會。我曾經以為要把什麼都試過了才會沒有遺憾，經過了第一年後，便明白到最重要的是知道自己真正想要是什麼。因為朝着這個方向過日子，時間才會過得有價值。

除此之外，進了大學之後另一樣體會就是更覺得中學真的很好。大學生活的確是比中學更自由、更多姿多彩，但是有時候我也少不免會懷念中學的生活。以往星期一至五，朝八晚五身邊都是熟悉的面孔，走到隔壁課室就輕易找到好朋友。現在上課時身邊都只是普通朋友甚至是 hi-bye friend，下課後便各散東西，約朋友見面吃一頓飯亦談何容易。在真道裡亦師亦友的關係在大學基本上更是沒可能遇到。在大學裡打籃球才發現有機會練習5打5甚至是3打2也是一種福氣。中學有一班隊友陪你一起來回跑，為着同一個目標努力絕對不是必然的。可是人總要長大，過去的再也回不去，這些回憶曾經擁有就足夠了。



姓名：施懿容
真道畢業年份：2015
現就讀學府：香港大學修讀文學及教育雙學士學位課程（中國語文教育）
志願：老師



施懿容

投身教育回饋母校



十一年的真道歲月忽忽飛逝，在這庇蔭中我們共同成長蛻變，在這歸宿中我們歷經悲喜聚散，在這家庭中我們找到彼此、找到夢想、找到希望……

老師鼓勵向理想進發

在師生和人際關係方面，我感恩能與一群良師益友相遇、相伴、相知，我找到珍而重之的朋友，尤以高中的最後時光最為難忘，我們互相扶持鼓勵，並肩走過高山低谷，牽手跨過高考挑戰，在真道十一年的歲月洗禮下，我們已形同摯親。母校師資優良，老師透過各種有趣活動和多元教學加強我們的學習興趣，竭力建構愉快的學習氣氛，不惜私下撥冗為我們補課，悉心照顧每一

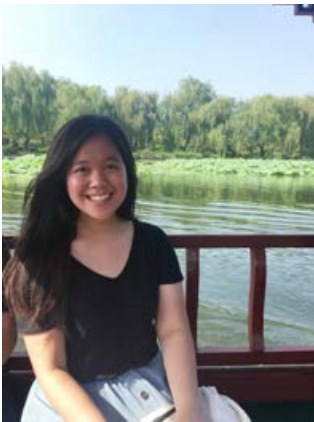
個學生。亦師亦友的老師們，鼓勵我尋覓愛好，助我發揮長處，讓我在重英輕中的香港社會中仍不放棄對中國語文、文學和歷史的喜愛。

在畢業時，回想起第一次在小學早會上合唱詩歌，回想起最後一次在中學惜別週會上分享真摯感言，一切種種在分別時都化作黯然淚水和依依不捨。即使離別是無可避免，我們之間的聯繫永不斷絕，我們永遠是彼此的強大後盾。即使現在已踏入大學，我亦深感榮幸能成為校友委員會的一員，為母校服務，竭力成為廣大校友和學校的橋樑。「真道人」這角色，大抵是我最不願被時間帶走的一個身份，大抵是我一生珍而重之的一個身份。

多元活動訓練領導才能

在學校經歷方面，母校給予我眾多機會確立興趣、表現自我、發揮所長。母校積極培養學生多元才能和全人發展，感謝母校給予我機會擔任「青年力量」的義工領導、高級領袖生，並被選為學校「陽光計劃」的導師，透過種種多元活動，我積極帶領他人投身社區服務活動，在校內指導低年級的學生解決學業困難，並訓練低年級的領袖生團隊，以上經驗皆有效提升我的領導能力和人際關係技巧。

在真道十一年的學習生涯中，我有幸獲得眾多演講、主持和辯論的經驗。早於小學，老師鼓勵並推薦我參加香港教育學院舉辦的全港性口語溝通錦標賽，在比賽中僥倖奪冠，讓我得以自小展現創意、發展良好的人際溝通和語言能力。在高中時，我有幸在眾多場合如學校畢業典禮、頒獎典禮、唱歌比賽和天才表演等學校活動中擔任司儀，主持菲律賓救援行動講座交流活動，並多次於早會與老師和同學合作演說，我更深感榮幸得以在港台節目「城市論壇」中擔任我校的發言代表。感謝母校給予我如斯可貴的校園體驗，讓我深刻體會並發揮我的才能和興趣，眾多老師和同學對我的讚揚、肯定和鼓勵無疑助我確立自信，甚至定立未來路向。



師長勉勵虛心受之

在十一年間受眾多良師和優良教學環境所薰陶，我決意於香港大學修讀文學及教育雙學士學位課程（中國語文教育），現為大學二年級生。我由衷真切地希望能善用所學、才能和經驗回報母校、回饋社會，堅持對教育的熱忱，不忘初衷，我想成為的不只是一位普通教師，我更想成為正如母校的良師般，一位對學生不離不棄的朋友，一位與學生共同成長的同行者，一位帶領學生走向光明的領導。

寥寥百字，實無法盡抒我對真道難以言喻的感激之情，感謝母校讓懵懂小孩在十一年的悉心栽培下快樂成長，感謝母校讓我增廣識、展才能，感謝母校讓我與師長們共同成長、與同學們建立深厚友誼，師長的勸勉一一我虛心受教，獲益匪淺，我由衷地一再感謝。在成長路上歷經高低起伏，在徬徨失措之際，感恩身邊有支持激勵我的同伴；漸漸地，我學會了堅毅、承擔、面對和互助。即使我們無可奈何地各散東西，感恩大家仍謹記十一年的青春歲月、難忘回憶與寶貴友情。

在大學生涯，甚至日後的漫漫人生路上，我仍竭力遵行真道校訓「求真行道，達善臻美」，持著勇氣堅持理想，以回饋母校，貢獻社會。



Name: Adrienne Shum (岑曉彤)
Year of graduation from Logos: 2016
Present study: University College London
Program: BSc Psychology
Year of graduation (uni): 2019
Career goal: Clinical psychologist



ADRIENNE SHUM

Studying at UCL is like running on a treadmill



After leaving Logos, I started studying at University College London (UCL). I got to study my first choice subject—psychology. It's been an immensely fulfilling first five months of school and I am still in disbelief when I realise I'm no longer a high schooler but a student at a prestigious university.

One thing about UCL is that people here are incredibly smart. This is both frightening and exciting because they may seem intimidating at first but it's also very exciting to work with people who are knowledgeable. After my first five months of university, I learnt that you can no longer slack off without facing consequences or letting your grades suffer. I think studying here at UCL (or in any other university) is like running on a treadmill. You're only going backwards if you walk slowly or

stand still; you've got to keep running to keep up with everyone else.

Perhaps the most important thing I've learnt after coming to London is how narrow-minded and judgmental I used to be. Hong Kong is just a tiny city in this world; there is so much more happening around the world. London really broadened my horizon and allowed me to befriend people from all walks of life. I've only been in school for six months but I'm sure my experience here is going to be life-changing.

When it comes to career goals, I'd hope to study a Master's degree in clinical psychology. Hopefully, as a clinical psychologist I can improve the treatment patients with mental illness receive.



I'm also really interested in becoming a researcher as a silly dream of mine is to have my name and discoveries quoted in others' lab reports! I think the human brain is extremely fascinating as you can't directly observe it and witness the neurons firing. The endless research possibilities are what fascinates me.

Throwing my mind back to Logos days, I remember the month before our official IB exam was extremely stressful. Oddly, it is now one of my fondest memories in Logos. Despite being swamped with all the revision and traumatised by hours and hours of make-up classes, I received tremendous support from my teachers and friends. I still remember working with my psychology classmates, combining all our notes and readings into one big document. So, instead of one person preparing for 30+ topics, we divided the work, and revision became a lot more manageable. It really felt like we were working together instead of against each other. That's what I miss most about Logos.



Name: OR Yee Ling(柯依伶)
Year of graduation from Logos: 2016
Uni/Programme: CUHK MBChB (GPS)
Career goal: Doctor



OR YEE LING

A whole array of new experiences as a CUHK medical student



Time flies. It has been a year since I graduated from Logos Academy and started my new life in The Chinese University of Hong Kong as a medical student.

Before attending CUHK, I was constantly reminded that the university life here would be amazing since it offers a diversified environment which provides students with the freedom to exchange knowledge and ideas, and that the students here could feel the joy of living in nature, as the CUHK campus was often referred to by the students as “山城”. After experiencing the life of a “山城人” in this unforgettable year, I can now confidently say that this appellation is truly deserved.

My university experiences thus far have been amazing. I have learned and experienced so many new things throughout the year. I have met new friends and we support each other to help ourselves get accustomed to the new study mode and lifestyle in university. The most significant change in my life from a high school student to a university student is that I no longer live with my parents; instead, I live in dorm during weekdays during the semesters. This is because among the different colleges of CUHK, I have chosen a college with full residence, which requires all of its undergraduates to live on campus in its hostels. To me, the college is like a small multi-cultural community where my neighbours could be people from any cultural and language background. Meeting and learning from

my peers and seniors gives me a wonderful college life.

Apart from social life, I enjoy the classes of my major programme very much. The knowledge that the professors have imparted to us is far more complicated than what we learned in high school. These insightful courses have introduced many new concepts that have changed my world view. For example, the medical human structure course includes regular dissection classes. I would never forget the moment when I first stepped into the dissecting laboratory. It was totally a new challenge to youngsters like me, who had never faced death so closely before. Students formed groups and shared one cadaver for dissection. After this year, I can now face dead bodies without the fear that I used to have in the beginning of the course; more importantly, I am truly thankful to our “silent teachers,” who donated themselves after death to facilitate the studies of medical students. Although the courses of the medical programme are quite intense, I enjoyed them a lot and I am looking forward to the day when I can help people in need.

University life is wonderful, but I believe the days I spent in Logos are the most memorable period of my schooling. Looking back at the eleven years in Logos, I still remember every single moment I spent with my classmates and teachers. I remember in the last two years of my high school life, my classmates and I were studying hard, fighting for our IB exams. We encouraged each other and put a lot of effort to fight for our goals. It was difficult to describe my feelings when all the exams were over - a little bit of fear and nervousness with a sigh of excitement. Fear developed because I was afraid that I could not get into my dream faculty, while the excitement came from my longing for university life. To my delight, I received satisfying results, meaning the effort I put in during the last two years did not go to waste and my final score is a proof of that.

I am grateful to be a Logosian and to have received support from so many teachers and peers in this school. Without these good, inspiring people, I would not be the person I am today.



姓名：梅恩同
真道畢業年份：2016
現就讀學府：中文大學內外全科醫學士課程
志願：醫生



梅恩同

無牽無掛真道歲月縈繞我心



原來我成為大學生已經多於半年了，感覺只是霎眼間發生的事。大學與中學的環境與模式都截然不同。大學強調「自由自主」，很多事由自己做決定和管理，如自己選課編時間表，甚至不會強制學生出席課堂。去到一個新的環境，上課也不再局限於在課室裡頭。也許中小學都在同一間學校，要重新認識一起上課的人，面對一系列巨大的轉變，的確也花上好一段時間去適應。

大學活動多姿多采

進入大學後，面臨着各種的選擇，可以參與的活動實在太多了，五花八門。要成為一個怎樣的大學生，當然也是自己的選擇。這幾個月來我也做了一些新的嘗試，例如參加劇社和上莊，趁尚有選擇的餘地多做嘗

試，讓我更加清楚什麼適合自己，留下的經驗總不會浪費。

坦白說，我不時也很想念中學的生活，想念在真道尤其快樂的日子。從前總是睡眼惺忪地踏進校園，每天都面對着相同的一堆臉孔，喧喧鬧鬧的課室，與最好的朋友們無憂無慮地享受那些平凡的幸福。與友人相聚時總不忘要談起往日在校園發生的趣事，穿過時光隧道回到那些從前，一切都歷歷在目，彷彿還是昨日，那段無牽無掛的歲月並沒有走遠，還保持着暖心的溫度。



寄語師弟妹珍惜時光

懷念歸懷念，還是要活在當下。我很慶幸和感恩自己有機會可以修讀自己喜歡的科目，好像跟自己的理想又走近了一點。很幸運在大學裡也能認識到十分聊得來，能夠真誠相待的朋友。我希望自己會好好善用這六年尚未踏進社會的寶貴時光，好好充實自己，也好好享受大學的生活。

親愛的師弟妹，切記要珍惜中學的時光，趁你尚處於人生中如此美好的日子裡，好好享受這些你或許認為輕鬆平常的校園生活，相信我，到最後你會慨嘆說：怎麼中學這麼快就過去啊！真的，快得超越你的想像，所以珍惜吧！

姓名：李雪凝(LEE Suet Ying Sharon)
真道畢業年份：2016
現就讀學府：香港浸會大學文學院
志願：成為一名中文／中國文學老師



李雪凝

關於「錯有錯著」——真道人的大學奇遇記



龍應台在《目送》中如是說：「一件事情的畢業，往往是另一件事情的開始。」說來輕鬆，但結束與開始的之間的接口總是凹凸不平。MS4的時候，我總覺得自己還未預備好成為大學生。經歷重重難關，雖然跟原來的期望有點落差，但也總算考入浸會大學文學院。文學院一年級的學生要按大學成績選擇主修，而中文系甚至會對有意入讀的學生進行面試。擔心無法考入中文系，又想會不會有其他學系更適合自己。其實太了解自己想成為甚麼樣的人或許是另一種困惑。這些想法會使我陷入不安定的狀態，無法好好享受大學生活。

上學期「錯有錯著」選了名為「中國基督教史」的課。起初我對這一科並不感興趣，因為中學已接觸相關課題，而且這門課需要看很多基督教學術期刊，參考書也不易找。後來意外發現圖書館4樓的辦公室原來可以借閱特別館藏，於是慢慢開始和大學圖書館打交道。想起中學時代對學校圖書館內書籍的擺放位置、有無缺頁或遺失，我都記得一清二楚。這種幸福感就像是在家裏翻書一樣，當下就隨手拈來，又覺得自己像電影「字裏人間」的主角，妄想自己有像他那樣的專注和記憶力。找資料的過程中對基督教和信仰有了新的領悟，也算是意外收穫吧。

克服困難面對未來

來誤打誤撞遇上一門更具挑戰性的課——拉丁舞。我從來沒有學過跳舞，而且不擅長記住舞步。上課時，我常常留意四面的鏡子，發現自己的動作笨拙而生硬，絲毫不像在跳拉丁舞。想起應考公開試前夕，我每天也花至少一小時操練數學題。這兩件我所不擅長的事情使我明白困難只是在於我不願意面對它，當我集中精神，專注做好一件事時，就能慢慢克服對它們的恐懼。

想來當初「錯有錯著」考入浸會大學，但我還是很慶幸自己成為「浸大人」，後來更在文學院認識不少志同道合的朋友。生活永遠不讓人事先預備好，有時候也只能相信一切焦慮都將在「錯有錯著」之中落定。就像一匹野馬，不容我這個騎士坐好，便要向前面未知的草原飛奔，我只能學習馴服牠。騎著駿馬在草原上馳騁，面前的地平線逐漸清晰，不知不覺間又是日出。



2002年

真道書院



將軍澳第七十三區A第一及第三期

真道書院



將軍澳第七十三區A第一及第三期



小學校舍即將完工



在新校舍留下足跡



家長打掃課室，孩子準備開學



到英國北部英國廣播公司參觀 - 印象深刻



球場很快就完工了



我們在上媒體課



我要高飛



共渡SARS艱難時刻

2004 年



羅范椒芬女士和同學交談



羅范椒芬女士和中二同學合照



早操



教師團隊迎接新學年



開校奉獻禮



主禮嘉賓：教統局常任秘書長羅范椒芬女士揭幕



我們為學校歡呼



主禮嘉賓：香港大學校長徐立之教授(左三)與本校校董合照



主禮嘉賓：香港科技大學校長朱經武教授(右)與龐建新牧師(左)和胡明添牧師(中)三人行



家長合唱團音韻悠揚



我們將會在CNN節目出鏡



接受CNN訪問，大方得體

2006年

真道成長歲月



蘇格蘭教育專家Archie McGlynn (左三)來校全面檢視與教和學管理等多個範疇



歌聲能滋潤心靈、
鼓舞人心，你看小
學部合唱團的成員
唱得多開心



在青蔥歲月的演出，天籟之聲配合別緻的服飾，令人耳目一新

2007年



新加坡IBO研討會 - 終身學習



家長合唱團 - 同歡唱，齊慶賀



「歡欣，心裏感謝神！」



2008年度小學部校內運動會



小學部學生投入參與英文周活動



家長、教師齊為「恩語獻春風」落力演出



「從資優到傑出」會議



綠色生活講座



學生於國際遊樂協會世界會議認真討論



家長團契的關顧小組



校方代表與全面評鑑小組合照 — 大功告成



CITA「五星會議」圓滿成功！



Watoto 表演民族舞



貧富宴 - 誰貧？誰富？



陳啟宗先生與學生分享致「富」之道



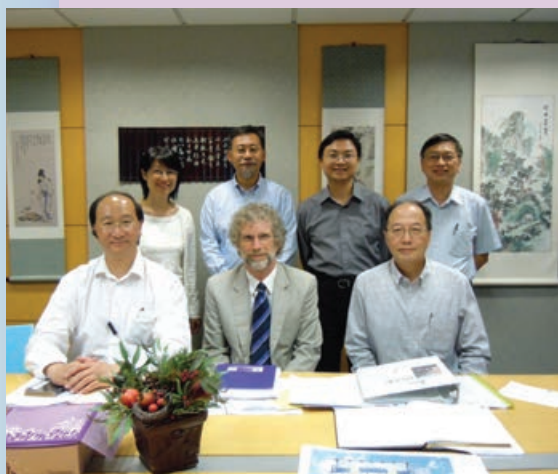
聖誕音樂會老師獻唱 - 普天同慶



教育局局長陳維安先生訪問真道



家長合唱團獻唱聖誕歌



國際文憑組織 (IBO) 認證前訪問 - 加深了解



校董陸幸泉牧師為校內運動會致辭



中五級學生代表從丘日謙校長手中接過火炬，進行薪火相傳儀式



校董李志剛牧師一同見證我們於運動會的成果

2011年



國際文憑組織 (IBO) 認證評審人員與學校行政人員完成 IB 認證評審



評審人員、學校行政人員、老師及家長 - 認證大功告成



Variety Show 的舞蹈表演



中學部新翼泳池建成，老師入內參觀，先睹為快。



家長團契於復活節聚會



2012年頒獎禮 — 曹希銓校長致送紀念品予主禮嘉賓蔣任宏生先(右二)



2012年頒獎禮同學們合照



增城小老師義工活動



家長教師會 — 薪火相傳



建校十周年感恩會，校董們進行揭幕儀式



建校十周年感恩會，校董們一同剪彩



建校十周年學生非洲鼓表演



首屆IB學生喜獲佳績



2013-2014年度 MS4全體學生合照



校監龐元榮律師與曹希銓校長到維園年宵支持學生

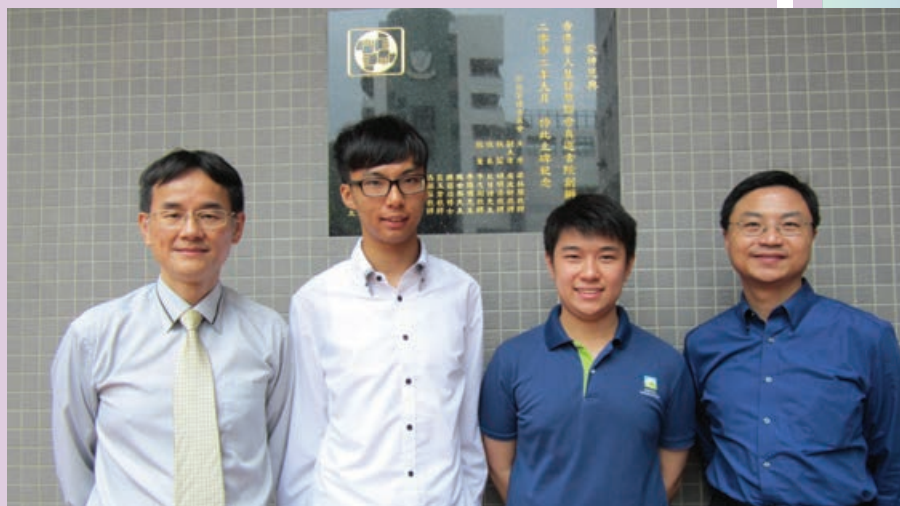


彭永聰首席副校長到維園年宵支持學生

2014年



2013-2014年度獲得45分滿分及44分的IB學生



校長曹希銓博士(左一)及助理校長李澤康博士(右一)與DSE及IB優秀學生合照



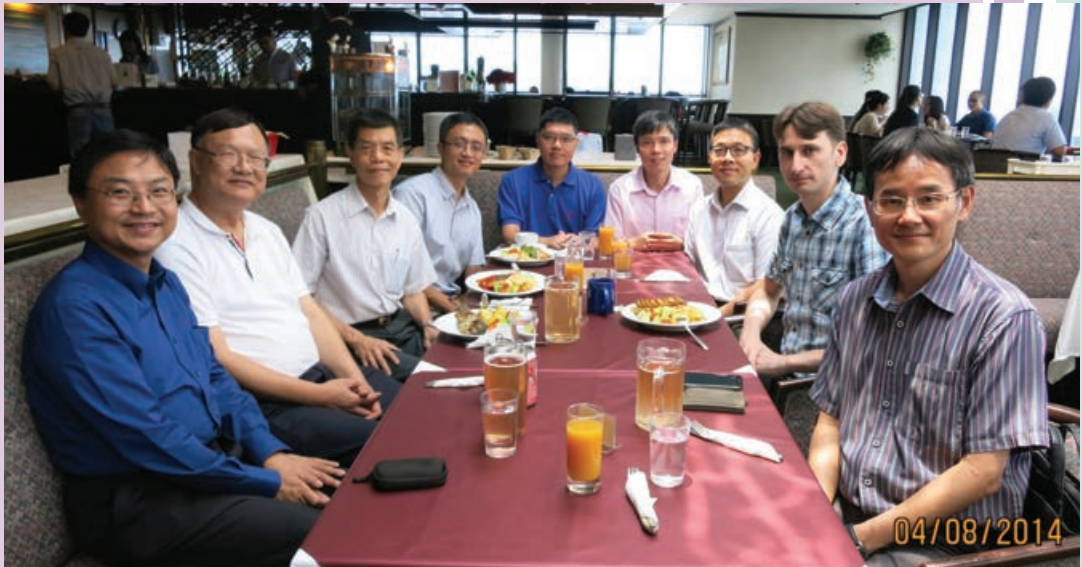
校長們恭賀於DSE考獲佳績的學生



英國牛津大學首次到香港舉辦夏季學術課程，
本校五位學生獲推薦參加



主禮嘉賓浸會大學宗教及哲學系羅秉祥教授
於頒獎禮典禮訓勉



校長曹希銓博士(右一)及助理校長李澤康博士(左一)與香港大學電子工程系教授們商討夏季
學術課程安排



香港中文大學校長沈祖堯教授(右五)與校董及校長們拍照留念

2015年



2014-2015年度獲得43至45分佳績的IB學生



2014-2015 年度DSE學生獲得優異成績



2014-2015年度師生攝影聯展，校董們與嘉賓一同主持開幕儀式



校園新面貌 (中學部)



校園新面貌 (小學部)



師生一同扮演最喜愛的圖書角色



學生於福音周誠心禱告



福音周講員向學生宣講福音



澳洲Macquarie University 副校長 (左三)及Big History Project 課程設計者 (左二) 及同工商討Big History Project在真道校本課程的安排

2016年



全體教師大合照



深圳南山外國語學校（集團）文華學校教師訪問團



2016年度專題研習展示日



2016年度 Variety Show 的舞蹈表演



2016年度聯校音樂節本校學生合照



英國牛津大學第二次到香港舉辦夏季學術課程，本校十位學生獲推薦參加



2016年度恩語獻春風，家長致送禮物給中小學老師



2016年度音樂劇表演

2017年



加拿大溫哥華友校Carver Christian High School 到本校交流訪問



五天台中大自然體驗之旅



真道綠田園收割日



學生到場支持師生攝影聯展



學生參與由香港大學藥理及藥劑學系的夏季學術課程



2016-2017 年度通階四畢業典禮，校董們及校長們拍照留念



2016-2017年度 MS4 全體師生與校董合照



師生齊參與由麻省理工大學舉辦的夏季STEAM課程。



校長與老師獲美國麻省理工學院邀請參加STEM工作坊

校園生活點滴



小學部學生合唱團表演



女童軍為校內運動會作準備



小學部學生合唱團在聖誕音樂會中表演



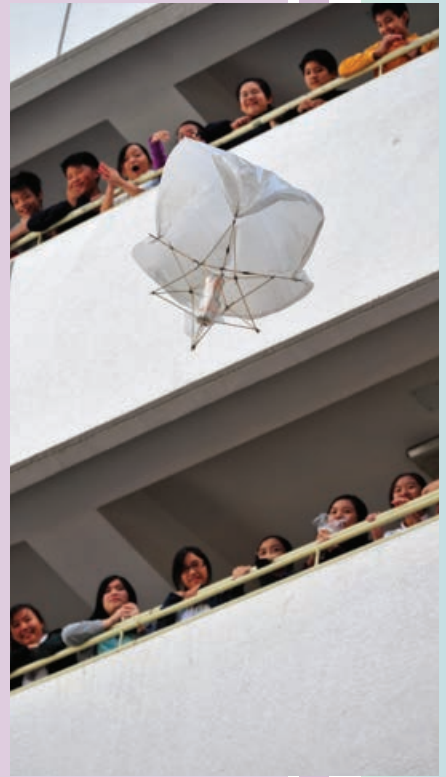
十個快樂的小天使



同學們合作製作海報



同學們在操場觀看科學活動，十分投入



同學們積極參與科學學會所舉辦的課外活動



同學們在早會中低頭祈禱



學生領袖（領袖生）上章儀式



學生與華基聯籃球隊進行友誼籃球賽



中學女子籃球比賽



小學部早會的升旗禮



香港童軍總會將軍澳區第十二屆區務委員會就職典禮



學生出盡全力發揮體育精神



學生在運動會積極參與比賽



校內水運會

