致 ：總學校發展主任(西貢)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 香港華人基督教聯會真道書院 (小學部)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續優化「國民教育小組」的工作範圍及有關機制 • 以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式策劃及統籌國民教育及國家安全教育。 • 持續檢視學校相關的行政指引，包括：校舍管理、人事管理、採購程序、圖書管理和危險處理，配合國家安全教育的推行，防止政治活動入侵校園。 • 協調及統籌校內有關國家安全教育的工作及活動，以全校參與模式推行國民及	加強「國民教育小組」的工作範圍及深度，除以往持續在國民教育的籌劃外，兼顧國安教育的策劃及統籌工作、協調各科組落實相關措施、促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作、制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	已落實並持續進行。 • 通過提升「國民教育小組」的職能與權責，學校已將國民教育與國家安全教育進行了有效的統籌規劃與有機整合。改變了過去可能存在的零散化、片段化實施模式，形成了「策劃-協調-落實-反饋」的系統化工作循環，確保了國民教育與國家安全教育工作的方向統一、步調一致、資源協同。 • 定期向小學行政小組及學校管理層報告國民教育及國安教育的推廣和執行情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	國安教育。 • 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。		
	(2) 持續地透過教職員會議及電郵，向教職員發放教育局與國安教育有關的通告，以及政府發放的相關資訊，讓教職員認識和了解《香港國安法》。	(i) 有關國民教育及國安教育的通告及相關資訊：校方收到後，已持續地透過教職員會議及電郵，向教職員發放教育局與國安教育有關的通告，包括教育局通告 9/2023 號、國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)、教育局通告 3/2021 號，以及政府發放的相關資訊，讓教職員更認識和了解《香港國安法》。 (ii) 學校的告示板定期更新與《香港國安法》及國民教育相關的海報，讓學生了解國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌(包括國旗、國徽、國歌) 的意義等維護國家安全及國家安全教育不同課題。	已落實並持續進行。 ● 本校地下的告示板張貼了與《香港國安法》及國安教育相關的海報，並會定期更新。 ● 本校會持續向教職員發放教育局與國安教育有關的通告，以及政府發放的相關資訊。
	(3) 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	(i) 根據教育局的新指引，定期更新校本政策和應變措施。校方每年以教師專業操守指引提醒教職員應有的操守。全校教師需簽署聲明，同意已閱讀及遵守教育局制訂的《教師專業操守指引》。透過參加教育局及合適機構所舉辦的學生活動，建立學生的正確價值觀。 (ii) 已完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），以確保學校活動不會涉	已落實並持續進行。 ● 持續參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 ● 校方定期審視校內一切設施及圖

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		及危害國家安全的行為和活動。 (iii) 根據教育局的指引及《香港國安法》，完善學校在租借校舍或設施予校外團體舉辦活動時的指引，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。學校在租借校舍或設施予校外團體舉辦活動時，遵守以下指引： ● 租借校舍或設施的目的和性質，應與學校的辦學宗旨和教育理念相符，並不得違反《香港國安法》及其他法律規定。 ● 租借校舍或設施的活動，不得影響學校的正常運作和教學安排，並應盡量安排在非上課時間或假期進行。 ● 租借校舍或設施的費用，應按照教育局的建議收費表收取，並應收回全部成本，包括水電、清潔、保安等開支。 ● 租借校舍或設施的團體，應自行購買足夠及適當的保險（包括公眾責任保險），並承諾向學校賠償因其行為或疏忽導致的所有損失、費用及開支。 ● 租借校舍或設施的團體，應遵守學校的規則和安全指引，並尊重學校的財物和設施，不得損壞或移動任何物品。	書館內的藏書，確保其文章及內容不涉及危害國家安全的描述。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 租借校舍或設施的團體，應在活動結束後清理場地，並將所有垃圾帶走或放置在指定地點。 (iv) 定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。2025 年圖書館已進行年檢，確保沒有不符合國家安全的書籍。	
	(4) 制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等) 展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等) 展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法(例如：通知校長、主任或校園生活組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件) 。	巡查校園範圍：學校委派專責人員定期巡查校園範圍，以確保校園範圍沒有任何危害國家安全的物品或字句。	已落實並持續進行。 ● 建立常規化檢查機制，有效防範風險：通過委派專責人員並進行定期巡查，學校已建立了一套常規化的校園安全檢查機制。此措施有助於及時發現並清除校園內可能存在的安全隱患（如不當宣傳品、標語等），從物理環境上有效維護了校園的安全與純淨，杜絕了危害國家安全的資訊在校園內傳播，為師生創造了一個安全、健康的學習環境。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排，確保學校按教育局國民教育活動規劃年曆(教育局通函第 160/2024 號)於指定重要日子或典禮進行升國旗儀式及奏唱國歌；升旗校隊將持續進行中式步操訓練；學校將以全校參與模式，加強學生對升掛國旗及奏唱國歌的禮儀；定期與工友檢視日常升掛國旗的安排和指引。	(i) 升掛國旗及奏唱國歌的安排：本校已有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並已安排機構到校訓練升旗隊，加強中式步操及升旗練習，持續進行此措施。 (ii) 2024-2025 年小學部根據教育局「國民教育—活動規劃年曆」所列舉的重要日子(或前後)及學校其他重要日子，安排全體學生參與升掛國旗儀式及奏唱國歌。 (iii) 進行國民教育委員會會議，議定小學部逢星期五進行升旗儀式，同時根據教育局通函「國民教育—活動規劃年曆」編排相應的主題及國旗下講話。 (iv) 國旗下講話通常由校長、老師和憲法及基本法學生校園大使向全校師生進行演講，以提高師生的國家意識和民族自豪感。包括： ● 2024 年 9 月 2 日開學禮國旗下講話 ● 2024 年 9 月 27 日國慶日國旗下講話 ● 2024 年 11 月 29 日國家憲法日國旗下講話 ● 2025 年 1 月 2 日國旗下講話分享校長到北京國家行政院參觀之見聞 ● 2025 年 2 月 14 日元宵節國旗下講話 ● 2025 年 3 月 7 日國際婦女節國旗下講話 ● 2025 年 4 月 11 日全民國家安全教育日國旗下講話	已落實並持續進行。 ● 制度化與規範化建設成效顯著：學校已建立一套完整、規範且可持續的國旗升降和奏唱國歌機制。從硬件（更新旗桿、定期購置新旗）到軟件（制定全年日程、工友輪值表、學生參與安排），均實現了制度化運作，確保了相關活動的嚴肅性、規範性和連續性。 ● 學生國家認同感有效提升：通過高頻率（每週一次）的升旗儀式，以及結合重要節日、紀念日的主題性國旗下講話，學生對國家象徵的禮儀日益熟悉，對國家的歷史文化、發展成就及“一國兩制”方針有了更深入的了解，有效培養了學生的國家意識、歸屬感和民族自豪感。 ● 實現全校參與，氛圍濃厚：措施採用了“全校參與”模式，不僅全體學生分年級輪流現場參與，更通過課室直播確保了 100%的師生參與度。此外，教職員工（包括工友）均被納入工作體系，共同營造了尊重國旗、熱愛國家的校園文化氛圍。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 2025 年 5 月 2 日勞動節國旗下講話 ● 2025 年 6 月 27 香港特別行政區成立周年紀念日國旗下講話 主題包括: ▪ 中國悠久的歷史文化: 如中國傳統節慶、名人故事等,增強學生對中華文化的認同感。 ▪ 新中國成立以來的發展歷程: 如改革開放以來經濟社會的巨大進步、科技創新成就、國際地位的不斷提升等,展現新時代中國的風采。 ▪ "一國兩制"方針和基本法: 闡釋香港回歸祖國後的"一國兩制"方針，解讀基本法的重要性和內容，增強學生的國家意識和法治觀念。 ▪ 國家重大政策和發展規劃: 讓學生了解國家未來發展方向。 (v) 小學部學生每星期分初小及高小的年級輪流現場參與升掛國旗儀式。同時,在各課室內會透過即場直播，讓全校師生共同參與升掛國旗儀式。 (vi) 校方就學生升旗儀式以外，由工友每天升掛國旗的安排編定全年更表，安排所有工友輪流負責相關工作，同時安排人手於 3 個重要日子：1 月 1 日、7 月 1 日和 10 月 1 日回校升掛國旗。工	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		友輪值更表分別存放於校務處、校長秘書處及教師內聯網。 (vii) 按教育局指引從合資格供應商的國貨公司購入國旗及區旗，並將舊旗更新。 (viii) 按教育局指引將舊旗妥善封存，等待教育局回收。	
	(6) 參照《資助學校採購程序指引》／《幼稚園採購程序指引》更新版的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。學校要求供應商簽署維護國家安全聲明，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約。	修訂機制：已完善學校舉辦活動的機制和程序，規定到校機構或為學校提供服務的機構必須簽署「維護國家安全聲明」文件，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已落實並持續進行。 ● 校方審視校內舉辦的各項活動，確保其目的、其涵蓋面、活動內容及相關約節不涉及危害國家安全。 ● 已落實並持續進行。校方時刻審視校內各項活動的受邀的嘉賓及講者、其背景、其分享主題及其講話內容不涉及危害國家安全。
	(7) 學校制定、持續檢視及優化校本應變措施(例如優化危機處理機制及訓輔機制)， 以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。	按 EDB 建議，將處理維護國家安全及國家安全教育相關事宜列入校園生活守則及備忘。 ● 已檢視危機處理程序及應變方案，危機處理小組需檢視現行程序及應變方案，落實確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動的跟進工作；制訂機制，跟進有人（包括畢業生）或外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤	已落實並持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，以及號召或組織師生參與任何形式的活動，來表達或支持某一政治立場。	
	(8) 與教育局、警務處、民政事務局等部門合作，共同推動相關教育活動。	推行教育活動，例如學校講座、工作坊，向學生傳遞防罪、守法及公民責任等訊息。	已落實並持續進行。
	(9) 專責統籌人員定期向校董會／法團校董會／學校管理委員會匯報工作進展和成效。	已建立恆常匯報機制，由專責統籌人員按既定時程向校董會／法團校董會／學校管理委員會進行書面及口頭報告。	已落實並持續進行。
人事管理	(1) 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 ● 2023/24 學年起，所有公營學校、直接資助計劃學校及參加幼稚園教育計劃的幼稚園的新聘教師（包括新入職教師及轉校教師）均須在《基本法及香港國	學校已按教育局指引更新及執行相關人事管理措施。	已落實並持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	安法》測試取得及格成績。 ● 由 2023/24 學 年起，學校如擬聘用已離開教育行業一年或以上的教師，必須向本局申報其刑事定罪紀錄。 ● 由 2023/24 學年開始,學校必須收回停止僱用的准用教員的准用教員許可證副本，並與正本一同交回教育局。		
	(2) 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規，應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	(i) 學校各級人員已於 2025 年 9 月，填報並聲明已讀及明白學校政策及教育局所發的指引，包括「教師專業操守指引」。 (ii) 校方亦不時在校務會議向全體老師提及遵守「教師專業操守指引 (2022 版)」的必要。包括於 2025 年 8 月 21 日校務會議提醒老師應小心言行舉止，應為學生作好榜樣，亦提醒老師細閱教育局「教師專業操守指引」，並時刻謹記公眾期望教師行為正直。 (iii) 當教職員犯下嚴重不當行為，例如觸犯刑事罪行，校方可作出即時解僱。 (iv) 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	已落實並持續進行。 ● 定期向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		(v) 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法 權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》) 和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 (vi) 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用) 及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求：透過校本的人事管理、考績機制和程序、教職員會議，定期向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，學校須持政治中立的立場，教職員亦不可以帶學生出外示威或遊行。	已落實並持續進行。 ● 有效地向全體教職員傳達了學校的職責與操守要求。
	(4) 確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	(i) 在新入職教師導向計劃中，已向其介紹教育局及學校對參與內地學習團的政策與期望，並積極鼓勵他們在入職首三年內至少參加一次。 (ii) 學校為參加學習團的教師提供行政支持，妥善安排其離校期間的代課事宜，消除教師的後顧之憂。	已落實並持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 要求以購買服務形式聘用的非教學人員(包括教練、各興趣班校外導師及增潤班導師等) 簽署維護國家安全聲明，清楚說明學 校只要有理由相信其個人／公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為，學校可以立即終止合約，並保留一切追究權利。	(i) 向購買服務形式聘用的非教學人員清楚說明學校對其職責及操守的要求：學校將就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括教練、各興趣班校外導師及增潤班導師等），檢視服務合約，並列明其工作表現和操守須符合要求，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 (ii) 人事部在招聘程序中已加入以下各項作出聲明 • 你是否曾遭取消/拒絕其教師註冊資格？ • 你是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行？ • 就你所知，是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查(包括但不限於被警方逮捕或拘捕)？ • 就你所知，你是否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控？	已落實並持續進行。 • 檢視服務合約，並列明其工作表現和操守須符合要求。
教職員培訓	(1) 要求所有教職員細閱《教師專業操守指引》提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望，以培養學生維護國家安全的公民意識為責任。	(i) 學校各級人員已於 2025 年 9 月，填報並聲明已讀及明白學校政策及教育局所發的指引，包括「教師專業操守指引」。 (ii) 校長亦不時在校務會議向全體老師提及遵守「教師專業操守指引 (2022 版)」的必要。包括於 2025 年 8 月 21 日校務會議提醒老師應小心言行舉止，應為學生作好榜樣，亦提醒老師細閱教育局「教師專業操守指引」，並時刻謹記公眾期望教師行為正直。	已落實並持續進行。 • 有效地向全體教職員傳達了學校的職責與操守要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 持續地派出學校教職員參與推動國民及國安教育的培訓課程和參與內地考察，以吸收相關知識和增進對國家最新發展的了解。提醒教職員正確理解《憲法》和《基本法》、《國旗法》、《國歌法》、《香港國安法》及《維護國家安全條例》，以身作則推廣國民教育及國家安全教育。	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓：持續地告訴老師們教育局提供關於國家安全教育的講座和工作坊的資訊，並派出學校教職員參與推動國民及國安教育的培訓課程，以吸收相關知識。學校同時將促進學校之間的交流，透過互相學習及借鏡，增強彼此在這一個範疇的應變能力。	已落實並持續進行。 ● 持續地派出學校教職員參與推動國民及國安教育的培訓課程，以強化老師的相關知識。
	(3) 優化國民教育資源閣，存放並持續更新與《憲法》和《基本法》、《國旗法》、《國歌法》、《香港國安法》、《維護國家安全條例》及國家安全教育的書籍、文章和文件，供全校教師參考，加強教師對相關法律文件的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	向全校老師發出電郵，通知 2025/26 學年新增下列資源： ● 香港國家安全教育課程框架（2025） ● 更新《香港國家安全教育課程框架》EDBC25007C ● 新增國家安全教育科目課程框架 EDBC25011C ● 國家安全教育	已落實並持續進行。 ● 這些措施旨在提供教師有關香港國安法和國家安全教育的資料。通過新增書籍、文章和文件，教師可以更深入地了解相關法律，並遵守法規。教職員能夠更全面地了解香港國安法，並遵守相關法律。學校的資源閣提供了實用的資料，有助於教師更好地執行教育工作。學校持續更新資源，確保教師能夠獲取最新的法律資訊。此外，鼓勵教師參加相關培訓，以進一步提升對國家安全的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 各科科主任及副科主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，檢視及增潤學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情、中華優秀文化，以及《憲法》和《基本法》的理解，從而建立國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	(i) 已執行教育局頒佈有關「維護國家安全及國家安全教育」的指令：根據局方發出國安教育與各相關科目的教育點修訂課程，委派學務副校長統籌及監督，責承各科科主任及統籌老師相應籌劃、執行及檢視，檢視學與教資源的內容和質素。 (ii) 2024-2025 年度各學科就維護國家安全及國家安全教育相關措施的施行概況和成效及反思可參考附件一。 (iii) 以多元教學策略進行相關學與教活動。	已落實並持續進行。 ● 價值觀教育是全人教育的重要元素。此兩年計劃以多元化活動，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境。 ● 2024-2025 年度各學科就維護國家安全及國家安全教育相關措施的施行概況和成效及反思可參考附件一。
	(2) 加強監察學與教，提醒師生在課堂不可宣揚個人的政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性言論、使用偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目容的學與教的材料。課堂討論要客觀、理性和互相尊重，不可作政治宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等。	小學社會科/人文科已為教育局的國家安全教育學習元素製作課程配對表，並於課程內加入國民教育元素、加強學生國民身份認同。 持續地由社會科/人文科教導學生認識《憲法》、《基本法》、中央與香港特別行政區的關係等內容，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	已落實並持續進行。 ● 課程已系統融入《憲法》、《基本法》及國家安全內容，有效提升學生對國情的認知與國民身份認同。通過持續教學，學生顯著增強了國家觀念和法治意識，逐步建立起愛國守法的公民責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 設立及強化監察機制，定期檢視各科課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，亦監察各課堂資源(教學影片，筆記、考試卷等)，以確保內容沒有違反或危害國家安全，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，存檔不少於三個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。	校長、副校長、助理校長及各科科主任定期檢視各科課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，亦監察各課堂資源（教學影片，筆記、考試卷等）和觀課，以確保內容沒有違反或危害國家安全，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	已落實並持續進行。 ● 本學年有系統地執行教材及測考卷監察機制，有效地讓教師、統籌老師、科主任、助理校長、副校長及校長可以在高透明度下了解情況，並適時作出糾正及支援。
	(4) 建立教學資源庫，各相關學科將就有關維護國家安全及國家安全教育建立資源庫；而有關《憲法》和《基本法》教育、國情教育、法治和及國家安全教育的學與教資源、有關校內/校外比賽/活動資料，則交由國民教育小組存檔，並加入年期規定，存檔不少於三個學年。	各相關學科將就有關維護國家安全及國家安全教育建立資源庫；而有關《憲法》、《基本法》教育、國情教育、法治和及國家安全教育的學與教資源、有關校內/校外比賽/活動資料，則交由國民教育小組及人文學科存檔，並加入年期規定，存檔不少於三個學年。	已落實並持續進行。 ● 透過建立資源庫，相關教學資源已系統整合並妥善存檔，有效支援教師備課，提升國家安全教育質素。資源庫確保教學內容的規範性與連貫性，並透過存檔保留優秀教材，促進教學經驗傳承，為持續推動相關教育奠定穩固基礎。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 學校設立監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素)包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／ 為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等)，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	所有新採購或由教師自行開發的教學資源/參考書/圖書，必須在使用前經科主任審批簽字，並送交委員會審批。圖書館新書購置也須遵循相同程序，由圖書館主任進行把關。	已落實並持續進行。 ● 建立恆常、嚴謹及高效的審查機制，對所有學與教資源進行全面把關，杜絕任何可能危害國家安全、違反法律或社會道德標準的內容，確保校園內所有教學材料及學習環境的安全與純正，維護學生福祉。
	(6) 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的書本、刊物和圖書(包括實體和電子版)等沒有涉及危害國家安全的內容，定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍；並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。	定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已落實並持續進行。 ● 校方定期審視校內一切設施及圖書館內的藏書，確保其文章及內容不涉及危害國家安全的描述。
	(7) 透過舉辦具質素的全校性國民教育活動，包括進行大型慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動(教育局通函第 164/2024 號)，善用推廣中華文化體驗	小學部在不同中國傳統節日均主辦不同的中華文化活動。 (i) 慶中秋活動： • 華服日、「慶中秋」文化活動 (2024 年 9 月 16 日)	已落實並持續進行。 ● 透過舉行全校參與的活動，提升學生對學校的歸屬感。 ● 學生專注投入參與於不同中國節日的中華文化活動，展現出對中華

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	活動一筆過津貼 (教育局通函第 65/2024 號) ，以多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生日常學習中。 *此措施將自然連繫 2024-2025 學校關注事項 2.1 培養學生民族自豪感、國民身份認同及家國情懷。	• 為了讓學生認識中華文化，感受傳統中秋節氣氛，小學中文科老師跟學生進行「慶中秋」文化活動，內容包括：1) 中文課堂講解傳統中秋文化 2) 中秋小手工製作 各級主題： ▪ FS1：傳說故事——《嫦娥奔月》+應節食品 ▪ FS2： 傳說故事——《玉兔搗藥》+傳統習俗 ▪ DS1：傳說故事——《吳剛伐桂》+中秋主題範文欣賞 ▪ DS2：故事：《月餅的由來》+燈謎 ▪ DS3：跟中秋有關的古詩欣賞+燈謎 • 音樂科學習歌曲：《八月十五是中秋》、《圓圓明月》、《人人愛過中秋節》 (ii) 「真道年宵賀新春」中華文化活動： • 為了讓學生認識中華文化，感受傳統新年氣氛，小學於 2025 年 1 月 24 日為學生舉行「真道年宵賀新春」新年文化活動。「真道年宵賀新春」活動內容包括： • 全校參與「真道年宵賀新春」華服日 • 中華文化攤位遊戲 • 新年小手工製作 • 中文課堂講解傳統新年文化 • 各級主題： ▪ FS1: 農曆新年飲食文化	文化的興趣。 • 學生對相關安排作正面回饋，反映以不同中國節日的中華文化活動加強學生對中國歷史和中華文化的認識及興趣策略成功。 • 來年繼續於不同中國節日舉行全校參與的中華文化活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		▪ FS2: 農曆新年習俗+祝福語句 ▪ DS1: 農曆新年傳統故事十生肖 ▪ DS2: 元宵節 ▪ DS3: 天干地支與生肖 • 音樂科學習歌曲： 祝福你、為你祝新歲、恭喜恭喜、歡樂年年 • 英文科於 FS1-DS2 的 TEC 課程以農曆新年為主題、FS2 學習節日慶典（農曆新年）(書本單元 10)、DS2 學習中國傳統故事(書本單元 8) • 天倫教室： ▪ FS2：家人大檢閱(家庭圖、親戚間稱謂)、串串祝福過新年、合拍家庭話責任 ▪ FS1-DS3：大掃除 (與校園生活組合辦的活動) -- 透過家庭圖認識家族中親戚的稱謂，檢視各家庭成員的不同責任及工作，明白中國傳統家庭的倫理價值。並介紹農曆新年的習俗，認識並欣賞中華民族的優秀傳統文化	
	(8) 鼓勵學生參與校外的國民及國安教育的活動及比賽，包括由教育局及各政府部門所舉辦的活動：持續地鼓勵不同級別的同學，就其興趣、能力及需要，參與各項有關國民及國安教育	(i) 學生參與「港深學校創科薈萃 2024」 由香港直接資助學校議會及香港補助學校議會主辦的「慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨心繫家國之港深學校創科薈萃 2024」（簡稱港深學校創科薈萃 2024）於 10 月 4 日至 6 日在灣仔海濱花園盛大舉行。此活動得到教育局、民政及青年事務局	已落實並持續進行。 ● 學校獲得由教育局課程發展處舉辦大熊貓小印記：紀念品設計比賽 – 小學組最積極參與學校獎。 ● 學校積極鼓勵學生參與校外多元

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	的活動或比賽，增廣見聞之餘，同時培養正確價值觀、加深對中國國情的認識。推動學生進行網上自學，指出維護國家安全是國民的責任，培養學生維護國家安全的責任感。	及數字政策辦公室等政府部門的協辦及支持，吸引了近百所來自香港及深圳的中小學參加。在此次盛會中，本校的跨學科學習組、科學科及 STEAM 組展示創科作品及 STEAM 教育成果，並藉此機會讓學生與其他港深學校進行交流與互動，共同推動創新科技的發展。 (ii) 參與「STEM X 國安教育活動」之「電動小旗桿」STEM 工作坊 ● 本校參與了「香港 STEM 培育協會」的「STEM X 國安教育活動」之「電動小旗桿」STEM 工作坊，該工作坊在民政及青年事務局、公民教育委員會及公民教育活動資助計劃資助下，結合科學知識，融入《憲法》和《基本法》的教育元素，以新穎、有趣的方法向小朋友傳遞國家安全、香港與國家的憲制關係、《國旗法》和《國徽法》的內容等資訊，從小培養愛國情懷，在日常生活中體現對香港和國家的關心。 (iii) 推廣全校參加「2024/25 全港學界國家安全常識挑戰賽」： ● 為加強學生對國家安全的不同領域和法律的認識，包括國家《憲法》、《基本法》、《香港國安法》以及《維護國家安全條例》，藉以提升他們維護國家安全的意識，營造維護國家安全的氛圍，凝聚維護國家安全的力量，小學社會科鼓勵全校同學及基本法學生校園大	活動及比賽，結合校內課程與跨學科學習，有效拓展了學生視野，培養了正確的價值觀，並加深了對國情的認識。 ● 在校外活動方面，學生透過參與「港深學校創科薈萃 2024」不僅展示了本校科創成果，也增強了與國家發展和大灣區融合的實際聯繫。 ● 校內推行的《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃成效顯著。16 位大使積極參與升旗禮、主持「國旗下的講話」，並參加多項相關培訓及講座，如「東江縱隊抗戰史蹟講座」及「大熊貓紀念品設計比賽」。這些活動提升了學生的領導、表達能力，也深化了其歷史認知及民族自豪感。 ● 全校性參與的多項大型比賽，如「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「有問有答《基本法》問答比賽」、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、《文明中華》網上挑戰賽及「華萃薪傳——中國歷史文化問答比賽」等。學生透過備賽和參賽過程，系統認識國家安全的不同領域，理解「一國兩制」，增強了對

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		使參與「2024/25 全港學界國家安全常識挑戰賽」。參賽學生已於 2024 年 9 月 30 日（星期一）至 10 月 8 日（星期二）網上登入作賽。 (iv) 推廣全校參加「有問有答《基本法》問答比賽」 ● 「有問有答《基本法》問答比賽」，期望參加者能藉參加比賽提升對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及維護國家安全的認識。參賽學生已於 2024 年 11 月 4 日（星期一）至 12 月 31 日（星期二）網上登入作賽。 (v) 推廣全校參加 2025《憲法》和《 基本法》全港校際問答比賽 ● 藉紀念抗戰勝利 8 周年，鼓勵學生認識國家歷史和在各方面的發展，包括提升學生對《憲法》和《基本法》的認識、理解「一國兩制」、愛國者治港等重要概念和《基本法》的由來及憲法精神；幫助學生瞭解《憲法》和《基本法》的憲制性地位、與港人生活的關係，包括權利及義務。參賽學生已於 2025 年 2 月 14 日（星期五）至 3 月 7 日（星期五）網上登入作賽。 (vi) 推廣全校參加 2025《文明中華》網上挑戰賽 ● 透過研習《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》(《文明中華》)， 以輕鬆	中華文明與國家發展的認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		有趣的方式加強學生對國家的歷史、文化、地理、文化遺產、模範人物、國 家安全等範疇的認識，培養學生的國家觀念、國民身份認同、維護國家安全的意識 和責任感，厚植家國情懷。參賽學生已於 2025 年 4 月 8 日（星期二）上午 9 時至 4 月 15 日（星期二）晚上 8 時網上登入作賽。 (vii) 推廣 DS2-DS3 參加「華萃薪傳——第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽」 ● 為加深學生對歷史文化的認識，提高學習興趣，教育局主辦、中國文化研究院協辦「華萃薪傳——第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽」，營造學習中國歷史與文化的氛圍。DS2-DS3 已於 5 月 14 日（三）至 6 月 6 日（五）網上登入作賽。	
學生訓輔及支援	(1) 學校將加強學生在升國旗儀式和奏唱國歌時的紀律和禮儀教育，通過國旗下的講話、早會分享和國民教育壁佈等方式，向學生講解國旗、國徽和國歌的歷史意義和規範，並督促學生遵守相關的法律和規定。學校將密切留意學生在升國旗儀式和奏唱國歌時的表現和反應，並及時處理任何不恰當或不尊	(1) 音樂老師及學生代表帶領全校師生於每周升國旗儀式及重要日子高唱國歌。 (2) 由「憲法及基本法學生校園大使」負責國旗下講話。 (3) 就觀察所見，小學部學生於升國旗儀式未有不當行為。	已落實並持續進行。 ● 學生能夠自覺遵守升旗禮儀規範。每週升旗儀式及重要日子中，全校師生在音樂老師及學生代表帶領下高唱國歌，氣氛莊重而有序。此外，「憲法及基本法學生校園大使」負責的國旗下講話，進一步增強了學生的國家觀念和法治意識。根據觀察，小學部學生在儀式中行為得體，未有出現不當行為，顯示相關

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	重的情況，提供適當的輔導和跟進。		措施效果良好。 ● 學校將持續接收和落實教育局的通告和指引，並根據教育局的反饋和建議進行改進。
	(2) 檢視訓輔機制，設計不同德育主題，以配合社會的發展及《香港國安法》和《維護國家安全條例》 的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好價值觀，將持續地依據 EDB「十二種首要的價值觀和態度」及「真道人核心價值」的規劃，按年級按核心價值主題，設計不同的活動(包括早會、周會、早會分享、迎新會、惜別會、宗教科、家庭生活教育科等)，以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式滲透到校園生活中，以助學生建立優良的品格、正面的價值觀和態度，達致全人發展。 *此措施將自然連繫 2024-2025 學校關注事項 2.1 培養學生民族自豪感、國民身份認同及家國情懷。	加強班主任輔導角色：持續地配合「真道人核心價值」的各項主題，連繫班主任於班主任節課，透過師生互動溝通，推行「4Rs」計劃，關注學生的身體情況及情緒狀態，適時輔導學生。亦透過活動認識中華文化，讓學生正確地肯定自己的國民身份，喜愛屬於自己的社會。	已落實並持續進行。 ● 持續以「4Rs」計劃，關注學生的身體情況及情緒狀態，適時輔導學生。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3) 採取合適的訓育及輔導方法，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。委派校園生活組及輔導組，率領各班主任及輔導老師籌劃跟進訓育及輔導的機制，就校本情況作出分析，建立適切的機制、執行方案及檢討方法。若情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人士，包括駐校社工、心理學家或警民關係組學校聯絡主任等跟進。	沒有發現學生有不當行為。	已落實並持續進行。
	(4) 採取合適的訓育及輔導方法，加強教導學生正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。 教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊：加強重視「網絡素養」的教育，針對網絡禮儀、分辨真假資訊、培養適當地網絡使用習慣、交友平台，進行一系列的教育，讓學生正確	小學媒體科教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊：加強重視「網絡素養」的教育，針對網絡禮儀、分辨真假資訊、培養適當地網絡使用習慣、交友平台，進行一系列的教育，讓學生正確使用社交媒體。	已落實並持續進行。 ● 透過有系統地推行網絡素養教育，教學內容涵蓋網絡禮儀、資訊辨別技巧、健康使用習慣及交友平台安全意識，有效增強學生的數位公民素養。學生不僅能更審慎地評估網絡資訊的可信度，並能實踐負責任的網絡行為。相關教育措施成功培養了學生良好的網絡使用習慣，為其建立穩固的資訊素養基礎。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	使用社交媒體。		
家校合作	(1) 加強家校合作，定期舉辦家長日、家長晚會和家教會活動與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合推動德育、公民及國民教育活動，與學校攜手以促進學生有效學習及健康正向成長。	定期舉辦家長日、家長晚會和家教會活動與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康正向成長。	已落實並持續進行。 ● 透過定期舉辦家長日、家長晚會及家教會活動等多元溝通渠道，家校合作關係日益緊密。家長對學校教育理念及措施的認同度和支持度持續提升，並能積極配合學校政策，共同促進學生的學習成效與身心發展。
	(2) 每年舉辦至少一項與國民教育相關的活動。	(i) 定期舉辦家長講座、「家長學堂」、工作坊、展覽、參觀等活動，促進家長與子女間的溝通，擴闊主題，將國民教育及中華文化教育的元素自然連繫到家校合作的事宜。 (ii) 於中華文化日 (真道年宵賀新春)，邀請家長擔任義工，協同組織傳統遊戲、傳統中國小食體驗攤位，形成「家長帶領 - 學生體驗 - 家校共育」的良性互動模式。	已落實並持續進行。 ● 通過與家長的溝通和合作，讓家長了解學校推行國民教育的目標、內容和方法，增強家長對國民教育的認同和支持。 ● 家長義工機制成功激活家長資源，形成「學校主導-家長助力-專業支持」的三方協作模式，國民教育與文化傳承的覆蓋面與感染力進一步擴大。
其他	(1) 安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，包括參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、網上閱讀	(i) 《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃 ● 本學年參與基本法學生校園大使計劃，有 16 位學生參加。基本法學生校園大使的學生除了協助進行學校升旗禮外，也有主持國旗下	已落實並持續進行。 ● 透過一系列國民教育活動，學生在實踐中深化對《憲法》、《基本法》及國家歷史的理解，提升國民身份

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	比賽、本地參觀及 EDB 舉辦的暑期內地考察活動，加強學生了解香港與國家的關係，及對國家歷史、發展和國情的認識和理解，提升學生的國民身份認同。	的講話，及參與與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》相關活動。 (ii) 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：從本地抗戰史跡認識東江縱隊港九大隊及其貢獻講座 ● 小學部 9 位《憲法》和《基本法》學生校園大使於 2025 年 1 月 21 日參加了教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：從本地抗戰史跡認識東江縱隊港九大隊及其貢獻講座」。同學在活動中積極投入，對香港的抗日歷史有更深刻的認識。 (iii)《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：大熊貓小印記：紀念品設計比賽 ● 為表達對大熊貓作為國家一級保護野生動物的認識，以及大熊貓加入香港大家庭的喜悅，小學部參加了教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：大熊貓小印記：紀念品設計比賽」，令學生發揮創意，設計具文化和象徵意義的大熊貓紀念品。藉以提高對國家保育和生態安全的意識，提升民族自豪感和對國家的歸屬感。	認同。
	(2) 與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，讓學生透過體驗深化對內地的理解，與內地師生互相尊重。	學生積極參與中華文化參觀/交流活動： (i) 大灣區青少年中華文化工作坊 ➢ 小學 DS2-DS3 憲法及基本法大使於 2024 年 10 月 19 日參加了由科創公民教育中	已落實並持續進行。 ● 學校派出老師出席教育局舉行的相關會議，更就到國內交流的的計劃提交了意向書。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	*此措施將自然連繫 2024-2025 學校關注事項 2.1 培養學生民族自豪感、國民身份認同及家國情懷。	心主辦的「慶祝中華人民共和國成立 75 周年紀念：大灣區青少年中華文化工作坊」，到中文大學深圳研究院參觀與交流，認識中華飲食文化、中華 56 民族等。此活動共 4 位學生連同 4 位家長一起參與。 (ii) 復活節期間(2025 年 4 月 13 日至 16 日) 小學部 DS1 至 DS3 共 125 位學生參與了國內交流活動，到訪廣州或佛山的小學，與當地學生交流及學習。	• 學校派出老師帶同本校 DS1-DS3 學生及家長到廣州及佛山的學校交流，讓師生多認識祖國不同面向的發展。

HKCCCU LOGOS ACADEMY 香港基督教聯會真道書院 校印

校監簽署：鍾嘉樂

校監姓名：鍾嘉樂牧師

日期：2025 年 11 月 21 日

附件一: 2024-2025 年度各學科就維護國家安全及國家安全教育相關措施的施行概況和成效及反思

學與教範疇	措施	施行概況	成效及反思
小學課程： 中文科、 英文科、 數學科、 社會科、 科學科、 媒體科、 電腦科、 天倫教室、 音樂科、 綜藝坊、 體育科	於小學課程內加入國民教育元素、加強學生國民身份認同、認識中國歷史、認識中華文化及中國人的傳統美德。 於小學課程加入網絡禮儀、推廣健康上網，培養學生新媒體素養，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。	(i) 小學各科 (如中文科、英文科、數學科、社會科、科學科、媒體科、天倫教室、電腦科、音樂科、綜藝坊、體育科等) 已為教育局的國家安全教育學習元素製作課程配對表。並持續更新課程，加入國民教育元素，認識中國歷史、認識中華文化及中國人的傳統美德，加強學生國民身份認同、加深學生對中華文化 (例如傳統節日、習俗、禮儀) 的認識，並明白愛護及承傳中華文化是國民應有的責任。 (ii) 小學中文科中文科在各篇課文中都有品德情意教育，讓學生認識明白及欣賞中華文化及中國人的傳統美德。在「星」級名著閱讀計劃旨在讓學生浸淫在大量的中國傳統文學經典中，體驗經歷中華傳統文化。另外，中文科讓學生透過學習成語，提高語文學習的興趣、擴大視野、增長知識、豐富詞彙，更重要是成語是濃縮的歷史，可以讓學生知古鑒今。 (iii) 小學英文科於課程加入中華文化及國家安全元素，於 DS1 以中國古代文字作為作文題目，推廣中華文化，亦於 DS1 閱讀工作紙 以中華白海豚為主題，讓學生從而明白有需要保障國家的生物安全。 (iv) 小學數學科以不同形式將更多中國歷史和中國文化融入到一些課題中。在 FS2 和 DS1 中，數學科教授了起源於漢代的九因歌，並推廣不同類型的數字，如中國數字和蘇州數字（花碼）。	本校全面貫徹「國民教育」及「國家安全教育」的方針，透過全校參與、跨學科協作的方式，將相關元素有機、連貫且系統地融入整個小學階段的課程之中。 • 成功實現全校學科覆蓋：從核心學科到體藝科目，均成功找到與國民教育的契合點，製作了詳盡的課程配對表，實現了全方位育人格局。 • 促進教師專業協作：跨學科的課程設計與討論，有效提升了教師對國家政策及課程融合的理解與執行力，強化了教學團隊的協作精神。

學與教範疇	措施	施行概況	成效及反思
		(v) 小學社會科/人文科的學習範疇（「健康與生活」、「環境與生活」、「理財與經濟」、「社會與公民」、「國家與我」、「世界與我」）提供知識基礎，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務，從而建立國家安全的知識和價值觀，包括國家觀念、國民身份認同、守法觀念、權利與義務和責任感，幫助他們成為德才兼備、愛國愛港愛家的未來主人翁。在建立國家觀念和國民身份認同方面，人文科透過有趣的故事、貼近日常生活的課題和一些重要的國家事物，增加學生對國家象徵、歷史、中華民族和文化，以及國家發展的認識和興趣，整體提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感，並在日後為社會和國家作出貢獻。在培養守法觀念、權利與義務和責任感方面，人文科透過與日常生活息息相關的例子和主題教學，推行《憲法》和《基本法》教育，讓學生明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特別行政區的關係，培養他們成為具國家觀念、尊重法治和負責任的良好公民。 (vi) 小學媒體科及電腦科於課程加入網絡禮儀、推廣健康上網，培養學生新媒體素養，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全。	

學與教範疇	措施	施行概況	成效及反思
		(vii) 小學音樂科於課程內教授各級唱國歌小學音樂科教授全校學生學習及認識中國國歌，從中學習中國歷史背景文化，加強學生對自我國民身份認同。亦強調唱國歌禮儀、尊重國家的重要性。小學音樂科在各級均教授不同具中國特色的歌曲如：廣東童謠、新年歌曲及中秋節歌曲。小學音樂科教授全級 DS3 同學以木童笛吹奏 <<龍的傳人>>，培養學生民族情感和民族精神。小學音樂科透過教授全級 DS2 及 DS3 同學認識中國樂器及欣賞不同中國器樂，從而加強對中國音樂及中華文化的認識，並瞭解及尊重其文化的傳統和價值。 (viii) 小學綜藝坊在藝術課程中引入以愛國主題為創作靈感的作品欣賞和創作實踐，鼓勵學生以香港或國家元素為創作題材,如國旗、地標建築等。綜藝坊加強對中華優秀傳統文化的學習和欣賞, 如書法、水墨畫等。探討中國當代藝術的發展脈絡和特色, 增強文化自信。尊重和維護文化的多元性, 培養對不同文化的理解和欣賞。 (ix) 小學體育科以中國運動員在奧運和亞運等國際體育盛事中展現出優秀的競技水平和運動家精神為例子。從中教授體育精神和運動員精神，以培養學生的運動素養和身心健康。	

學與教範疇	措施	施行概況	成效及反思
跨學科學習課程 (TDL)	於跨學科學習課程 (TDL) 滲透國家安全教育元素	(i) 跨學科學習課程 (TDL)各級主題如下： ● FS1 幫助我們的人 (社會安全) ● FS2 動物安樂窩 (生態安全、生物安全) ● DS1 智慧用水, 救救地球 (資源安全、生態安全) ● DS2 人在野_與環境共融 (資源安全、生態安全) ● DS3 未來科技世界 (科技安全) (ii) DS3 跨學科學習： 「活字生香」，中文科與天倫教室、綜藝坊協作，讓學生認識中國漢字的本源和演變，設計象形文字。透過訪問家人，向自己名字尋根探究，了解家人為自己改這個名字的原因和意義，傳承中華文化。	本校透過系統性的課程規劃，成功將國家安全教育有機地融入各級跨學科學習課程（TDL）之中。課程設計緊扣學生生活經驗與認知水平，以生動有趣的主題作為切入點，讓國家安全觀念不再是抽象的概念，而是可感受、可實踐的生活部分。經實踐後，成效顯著： ● 概念具體化： 成功將「國家安全」這一宏大概念分解為與學生生活息息相關的具體範疇（如社會安全、生態安全、資源安全、科技安全等）。學生能清晰地指出「節約用水」與「資源安全」的直接關聯，初步建立了「大安全」的觀念框架。 ● 知識拓展： 學生不再局限於傳統學科知識。例如，透過「未來科技世界」主題，學生認識到科技發展的雙面性，以及自主創新對保障「科技安全」的重要性；透過「動物安樂窩」和「智慧用水」等主題，學生深入理解了維護生態平衡和資源可持續性對國家長遠發展的戰略意義。 ● 社會責任感與公民意識: 透過「幫助我們的人」主題，學生學會感恩

學與教範疇	措施	施行概況	成效及反思
			與尊重，明白社會穩定來之不易，強化了維護「社會安全」的意識；透過生態與資源主題，學生建立了環保習慣，意識到個人行為可對國家資源與生態環境產生影響，培養了作為未來公民的責任感。
學科活動/ 團隊活動： 社會科、 中文科、 音樂科、 少年警訊	為了全校推動中華文化活動，傳承中華文化，小學部不同科目/團隊舉辦不同的中華文化活動。	(i) 小學社會科於 DS1-DS3「古代社會」課堂內進行不同活動，讓學生認識中國歷史及文化。 ● 學生透過課堂動手作的活動(如：造紙、拓印、設計皇帝服裝、設計古代吉祥物品)，學習中國歷史及文化，讓學生知古鑒今。學生的動手作學習成果於社會科的「學習成果展」公開展示。 (ii) 小學中文科主辦「普通話天地」活動 ● 為培養學生學習中華文化的興趣，提升語文素養，本校中文科將會每月舉行「普通話天地」活動，以遊戲形式讓 FS1-DS3 學生能夠活學活用普通話 (iii) 小學中文科主辦 2025 暑期學習計劃 ● 為了讓學生過一個充實又精彩的暑假，中國文化研究院準備了 2025 暑期學習計劃，分別以文章與視頻，帶領學生善用暑期時間，既沉浸於中華文化，又能認識國家最新的面貌。 ● 2025 暑期篇篇流螢（DS1-3） https://chiculture.org.hk/tc/school-program/4539	學生專注投入參與於不同的中華文化活動，展現出對中華文化的興趣。 學生對相關安排作正面回饋，反映中華文化活動加強學生對中國歷史和中華文化的認識及興趣策略成功。 來年繼續邀請小學不同科目舉行全校參與的中華文化活動。

學與教範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 認識國情系列 2024-2025 :閱故宮 100（FS1-DS3） https://learning.chiculture.org.hk/campaign/ (iv) 小學音樂科：中國鼓隊及聯課活動均教授同學演奏中國鼓，豐富學生的學習經歷，承傳中華文化精粹。中國鼓隊均每年參與由香港中樂團主辦的「香港活力鼓令 24 式擂台賽」、香港青年協會主辦的「敲擊樂大賽」或香港聯校音樂協會主辦的聯校音樂大賽，透過觀摩比賽，加強學生對鼓樂的理解，同時擴闊學生視野。 (v) 少年警訊： ● 參觀國家安全展覽廳 - 2024 年 11 月 16 日小學 DS1-DS3 26 位真道少年警訊隊員參觀國家安全展覽廳 (https://www.facebook.com/share/v/17txJr1QoZ/?mibextid=WC7FNe) ● 參觀「安全社區體驗館」- 小學 DS1-DS3 26 位真道少年警訊隊員參觀「安全社區體驗館」(位於灣仔告士打道 5 號稅務大樓 25 樓)，體驗如何化解恐襲風險，保障自身及社區安全。 ● 參觀非遺大本營 - 小學 DS1-DS3 26 位真道少年警訊隊員參觀「非遺大本營」(位於荃灣三棟屋博物館)，讓學生在輕鬆有趣的氛圍下，全方位認識非物質文化遺產（非遺）的種類、歷史、內容等文化內涵；從認識達至了解，從了解達至珍惜，從而建立承傳的使命和自信。	

學與教範疇	措施	施行概況	成效及反思
早會分享	邀請中文科老師在小學部學生早會上分享有關中華文化的內容 邀請老師拍攝介紹維護國家安全的短劇於早會時間向全校播放	小學部有 4 次中華文化認識的分享： ● 2024 年 11 月 26 日 劉晶老師分享 ● 2025 年 1 月 22 日 孫敏儀老師分享(華服日) ● 2025 年 5 月 6 日 楊樂生老師分享 ● 2025 年 6 月 4 日 李宇強老師分享(孝親) 小學部有 2 次維護國家安全早會劇於 2025 年 2 月 11 日 及 2 月 18 日 播放	● 學生專注投入參與早會，展現出對中華文化的興趣。 ● 學生反應正面，反映在早會分享中華文化內容以加強學生對中華文化的興趣策略成功。 ● 來年繼續邀請中文科老師在小學部學生早會上分享有關中華文化的內容。

學與教範疇	措施	施行概況	成效及反思
閱讀計劃	配合閱讀計劃推廣中華文化。	(i) 全年推行的早讀 DEAR (Drop Everything And Read) 計劃： ● 小學部逢星期三第一節是「跨課程閱讀」課節 ● 圖書館會安排「跨學科探究主題」書車、「中文閱讀」書車入課室，各班輪流閱讀。 ● 圖書內容包括中華文化、價值觀閱讀，加強學生對中國歷史和中華文化的認識。 (ii) 小學中文科推行「星」級名著閱讀計劃： ● 讓學生浸淫在大量的中國傳統文學經典中，認識中華傳統文化。 ● 每級設有不同的「星」級名著閱讀計劃列入課程，設有學生活動工作紙，學習成果於中文科的「學習成果展」公開展示。 ● 「星」級名著閱讀計劃： ➢ FS1：《三字經》、《月老》 ➢ FS2：《弟子規》、《中國傳統神話》 ➢ DS1：《西遊記》 ➢ DS2：《三國演義》 ➢ DS3：《論語》、《資治通鑑》、金庸小說「射鵰英雄傳」	● 學生專注投入閱讀中華文化書籍，展現出對中華文化的興趣。 ● 學生對相關安排作正面回饋，反映以閱讀加強學生對中國歷史和中華文化的策略成功。 ● 來年繼續配合全年推行的早讀 DEAR 計劃，讓學生增加閱讀中華文化、價值觀書籍。 ● FS2-DS3: 每級設練習《小學活用成語》，每冊練習精選 180 個成語，同時每級 20 個成語列入評估範圍。學生於小學階段學習共 900 個成語。

~完~