呈交：總 學 校 發 展 主 任 (西貢)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的

工 作 計 劃

香港華人基督教聯會真道書院 (中學部)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「國民教育委員會」的工作範圍及有關機制： • 以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式策劃及統籌國民教育及國家安全教育。 • 持續檢視學校相關的行政指引，包括：校舍管理、人事管理、採購程序、圖書管理和危險處理，配合國家安全教育的推行，防止政治活動入侵校園。 • 協調及統籌校內有關國家安全教育的工作及活動，以全校參與模式推行國民及國安教育。 • 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	科組報告	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(2) 持續透過教職員會議及電郵，向教職員發放教育局與國安教育有關的通告，以及政府發放的相關資訊，讓教職員認識和了解《香港國家安全教育課程框架（2025）》、國家安全教育和《香港國安法》。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(3) 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(4) 持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法(例如：通知校長、副校長或校園生活組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件)。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者（包括租借機構／組織）簽署《維護國家安全聲明》，恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(6) 參照《資助學校採購程序指引》／《幼稚園採購程序指引》更新版的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。學校要求供應商簽署《維護國家安全聲明》，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(7) 持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排，確保學校按教育局國民教育活動規劃年曆(教育局通函第 133/2025 號)於指定重要日子或典禮進行升國旗儀式及奏唱國歌；升旗校隊將持續進行中式步操訓練；學校將以全校參與模式，加強學生對升掛國旗及奏唱國歌的禮儀；定期與工友檢視日常升掛國旗的安排和指引。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(8) 學校持續檢視及優化校本應變措施 (例如優化危機處理機制及訓輔機制)，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(9) 與教育局、警務處、民政事務局、國史教育中心、香港歷史及文化協會等部門和機構等合作，共同推動相關國家安全教育活動。	參與人次／活動次數	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(10) 學校管理層定期向校董會／法團校董會／學校管理委員會匯報工作進展和成效。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	校長／副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1) 根據《僱傭條例》、《教育條例》、 《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工： • 由 2023/24 學年起，所有公營學校、直接資助計劃學校及參加幼稚園教育計劃的幼稚園的新聘教師 (包括新入職教師及轉校教師) 均須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 • 由 2023/24 學年起，學校如擬聘用已離開教育行業一年或以 上的教師，必須向教育局申報其刑事定罪紀錄 。 • 由 2023/24 學年開始，學校必須收回停止僱用的准用教員的准用教員許可證副本，並與正本一同交回教育局。	會議紀錄／文件	2025/2026 學年	國民教育委員會	
	(2) 學校透過不同途徑（如教師手冊及教職員會議），要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規，應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	會議紀錄／文件	2025/2026 學年	國民教育委員會	
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用) 及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	會議紀錄／文件	2025/2026 學年	國民教育委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(5) 要求以購買服務形式聘用的非教學人員(包括教練、各興趣班校外導師及增潤班導師等) 簽署維護國家安全聲明，清楚說明學 校只要有理由相信其個人／公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為，學校可以立即終止合約，並保留一切追究權利。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
教職員培訓	(1) 學校根據教育局已發出的通告／指引，通知教師有關培訓要求，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並定期檢視及跟進所有教師的進修情況，確保他們正確理解《憲法》和《基本法》、《國旗法》、《國歌法》、《香港國安法》及《維護國家安全條例》，達到相關培訓要求。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(2) 要求所有教職員細閱《教師專業操守指引》提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望，以培養學生維護國家安全的公民意識為責任。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	《教師專業操守指引》
	(3) 學校在聘用教師（包括新入職教師及轉校教師）前有查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 優化國民教育資源，存放並持續更新與《憲法》和《基本法》、《國旗法》、《國歌法》、《香港國安法》、《維護國家安全條例》及國家安全教育的書籍、文章和文件，供全校教師參考，加強教師對相關法律文件的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
學與教	(1) 參考教育局《香港國家安全教育課程框架》(2025)和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」，為學校制定推行國家安全教育課程框架的措施和策略，主要包括以下幾個方面： • 總體國家安全觀引入：更新的課程框架強調以「總體國家安全觀」為核心，突出「大安全」概念，涵蓋政治、經濟、文化、生態、網絡等多個方面，讓學生以整體和宏觀視角理解及維護國家安全的重要性，培養自覺維護國家安全的意識和責任感 。 • 愛國主義教育的融合：課程框架明確將愛國主義教育融入國家安全教育，與《中華人民共和國愛國主義教育法》對接，強調學校應全方位、多元化地推行，包括將愛國主義教育內容融入各類學科教材、課外實踐、校園文化建設和主題活動 。 • 螺旋向上階段性教學設計：課程設計採用螺旋向上、層層遞進的四階段教學模式，分為小學初小、小學高小、初中、高中四個學習階段，按照學生認知發展由淺入深，階段性建立國家安全認識和能力，逐步深化學生的家國情懷和國民身份認同。小學階段側重貼近生活的案例與活動啟蒙，培養家國情懷；中學階段則深化理解與實踐，鞏固維護國家安全的意識與責任 。 • 中小學課程對接與整合：國家安全教育內容與中小學不同學科課程框架對	科組報告	2025/2026學年	國民教育委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	接，並鼓勵學校採用有機結合、自然連結、多元策略、全校參與等方法推行國家安全教育，促進跨科協作及課堂內外學習活動相結合，形成全方位推動學校國家安全教育的生態 。 *此措施將自然連繫 2025-2026 學校關注事項 1. 配合課程更新，優化中小學一條龍課程				
	(2) 持續優化監察學與教，提醒師生在課堂不可宣揚個人的政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性言論、使用偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目容的學與教的材料。課堂討論要客觀、理性和互相尊重，不可作政治宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等。	觀察／ 課堂檢討	2025/2026 學年	國民教育 委員會	
	(3) 持續優化監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括課堂教學用書和教學材料、課室圖書角／漂書角／圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、網上閱讀／學習平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，存檔不少於三個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。；使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖(2023)，作學與教用途。	會議紀錄／ 文件	2025/2026 學年	國民教育 委員會	
	(4) 持續優化教學資源庫，各相關學科將就有關維護國家安全及國家安全教育建立資源庫；而有關《憲法》和《基本法》教育、國情教育、法治和及國家安全教育的學與教資源、有關校內/校外比賽/活動資料，則交由國民教育小組存檔，並加入年期規定，存檔不少於三個學年。	會議紀錄／ 文件	2025/2026 學年	國民教育 委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 學校參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(6) 持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(7) 善用七樓圖書館「國民教育啟廸區」作為推動憲法、《基本法》、國家安全教育及愛國主義教育的重要基地。透過設立專題書籍展覽架，精選憲法與基本法條文解讀、國家發展成就、歷史文化及國家安全相關書刊，提升學生閱讀興趣，引導學生深入認識「一國兩制」的實踐與國家發展歷程。同時，結合重要節日如中國人民抗日戰爭勝利紀念日等策劃主題佈置與展覽，營造濃厚的國民教育氛圍，讓學生在自主探索中增強國家觀念、法治意識與民族自豪感。	參與人次／活動次數	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(8) 透過舉辦具質素的全校性國民教育活動，包括中國人民抗日戰爭勝利紀念日、觀賞「九三閱兵」直播、「AI 抗戰志士」到校巡展支援服務、慶祝中華人民共和國成立 76 周年、「躍動喜迎全運」、深入認識國家憲法日和全民國家安全教育日，善用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼(教育局通函第 65/2024 號) ，以多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生日常學習中。 *此措施將自然連繫 2025-2026 學校關注事項 2.1 培養學生民族自豪感、國民身份認同及家國情懷。	參與人次／活動次數	2025/2026學年	國民教育委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(9) 鼓勵學生參與校外的國民及國安教育的活動及比賽，包括由教育局及各政府部門所舉辦的活動：持續地鼓勵不同級別的同學，就其興趣、能力及需要，參與各項有關國民及國安教育的活動或比賽，增廣見聞之餘，同時培養正確價值觀、加深對中國國情的認識。推動學生進行網上自學，指出維護國家安全是國民的責任，培養學生維護國家安全的責任感。	參與人次／活動次數	2025/2026學年	國民教育委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 學校將加強學生在升國旗儀式和奏唱國歌時的紀律和禮儀教育，通過國旗下的講話、早會分享和國民教育壁佈等方式，向學生講解國旗、國徽和國歌的歷史意義和規範，並督促學生遵守相關的法律和規定。學校將密切留意學生在升國旗儀式和奏唱國歌時的表現和反應，並及時處理任何不恰當或不尊重的情況，提供適當的輔導和跟進。	會議紀錄／文件	2025/2026學年	國民教育委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 檢視訓輔機制，設計不同德育主題，以配合社會的發展及《香港國安法》和《維護國家安全條例》 的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好價值觀，將持續地依據 EDB「十二種首要的價值觀和態度」及「真道人核心價值」的規劃，按年級按核心價值主題，設計不同的活動(包括早會、周會、早會分享、迎新會、惜別會、生命反思日、宗教科、家庭生活教育科、真道珍品等)，以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式滲透到校園生活中，以助學生建立優良的品格、正面的價值觀和態度，達致全人發展。 *此措施將自然連繫 2025-2026 學校關注事項 2.1 培養學生民族自豪感、國民身份認同及家國情懷。	科組報告	2025/2026 學年	國民教育委員會	
	(3) 採取合適的訓育及輔導方法，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。委派校園生活組及輔導組，率領各班主任及輔導老師籌劃跟進訓育及輔導的機制，就校本情況作出分析，建立適切的機制、執行方案及檢討方法。若情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人士，包括駐校社工、心理學家或警民關係組學校聯絡主任等跟進。	會議紀錄／文件	2025/2026 學年	國民教育委員會	
	(4) 採取合適的訓育及輔導方法，加強教導學生正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊：加強重視「網絡素養」的教育，針對網絡禮儀、分辨真假資訊、培養適當地網絡使用習慣、交友平台，進行一系列的教育，讓學生正確使用社交媒體。	會議紀錄／文件	2025/2026 學年	國民教育委員會／危機處理小組／校園生活組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(1) 加強家校合作，定期舉辦家長日、家長晚會和家教會活動與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合推動德育、公民及國民教育活動，與學校攜手以促進學生有效學習及健康正向成長。	參與人次／活動次數	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(2) 每年舉辦至少一項與國民教育相關的活動。	參與人次／活動次數	2025/2026學年	國民教育委員會	
其他	(1) 安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，包括參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、網上閱讀比賽、本地參觀及 EDB 舉辦的暑期內地考察活動，加強學生了解香港與國家的關係，及對國家歷史、發展和國情的認識和理解，提升學生的國民身份認同。	參與人次／活動次數	2025/2026學年	國民教育委員會	
	(2) 與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，讓學生透過體驗深化對內地的理解，與內地師生互相尊重。 *此措施將自然連繫 2025-2026 學校關注事項 2.1 培養學生民族自豪感、國民身份認同及家國情懷。	參與人次／活動次數	2025/2026學年	國民教育委員會	

HKCCCU LOGOS ACADEMY 香港基督教聯會 真道書院 校印

校監簽署：鍾嘉樂

校監姓名：鍾嘉樂牧師

日　期：2025 年 11 月 21 日