



真道書院公開試放榜 曹希銓勉勵學生關懷世界

香港華人基督教聯合真道書院應屆考生，在今屆國際文憑試 (IB Diploma)，有六位同學考獲 43 分，兩位同學考獲 42 分；而在中學文憑試 (DSE)，整體及格率 (2 級或以上) 為 89.9%，以最佳五科計算，最佳成績達 29 分。真道書院校長曹希銓博士寄語畢業同學要訂立人生目標，成為關懷世界的人。

曹希銓校長認為今年成績令人感到鼓舞，他看到同學能在十一年的學習中感到自由和快樂，同時盡其努力完成公開試。他談起平日集會時總是看見同學快樂而充滿自信的樣子，令他樂在心頭，更重要是同學能恪守真道人的觀念，成為有學問、禮貌謙遜、包容別人，對世界關懷的人。

他表示近年不時從新聞見到有年輕人提早結束自己生命，當中更有醫學院學生，為此感到痛心。他寄語畢業同學最重要是有一個好的人生目標，清楚做人意義，並向着目標前行，將來不一定名成利就，但要有初心關顧周遭的人，以及整個世界的人，

「要以溫柔敦厚的心與周遭的人相處，令自己成為他人福氣的時候，已經是作為人非常好的使命。」他最後借用「Think



曹希銓校長 (右四) 勉勵學生訂立人生目標，關懷世界。

globally, act locally」勸勉同學，讀書是為了將來完成更偉大的事業，思想既要宏大，更要念記服侍對象始終是人，因此看得見周遭需要並予以關懷，才能做人開心亦榮耀神。

積極操練試題 感謝家人鼓勵

在中學文憑試中，考獲 29 分 (最佳 5 科) 佳績的陳柏軒同學直言成績喜出望外，部分科目本以為不如理想，最後仍合乎預期。他回想考試前經常過分緊張，生怕失手，深信如能放鬆心情，以平常心面對會有更好成績。他特別感謝家人在考試期間，為配合他的休息，主動提早關上電視，亦感謝並肩十一年的戰友同學，在難捱的時候給予鼓勵，不時聚餐助他紓壓。

他在經濟科和數學 (M1) 均取得 5** 佳績，並已報讀香港科技大學會計學，他指修讀會計學是早前選科為自己所訂的目標，因他對數字較敏感，亦有濃厚興趣，願意花時間鑽研。談到讀書心得，他認為因着各人專注程度不一，每個人都應有自己的一套溫書方法，並分享自己一套：「例如經濟以理論為多，我會先做 mock paper (模擬試題) 和 past paper (歷屆試題)」，針對自己不懂

的部分多加操練，令自己印象深刻一點。」

至於余施廷同學則考獲 25 分 (最佳 5 科)，其中數學及 M2 均取得 5* 佳績。她笑言自己本身比較懶惰，幸得老師鼓勵支持，肯定她的能力，即使成績欠佳亦不離不棄，故開始努力操練試題，爭取更好的成績。可見中學生涯中，老師對她影響至深，因此她希望攻讀香港中文大學教育學士 (數學及數學教育) 課程，將來成為數學老師，延續教育精神，以生命影響生命。

院校優先取錄 矢志行醫濟世
林在恩同學在 IB 考獲 43 分，早前已獲多間本地及外地學院優先取錄，他計畫入讀香港中文大學醫學院，並以成為專科醫生為目標。他有感傳統模式不適合自己，因此中二時由傳統學校轉到真道書院就讀，他笑言轉校後感到自由快樂，減輕壓力，既不用穿校服，有不明白的地方亦可以直接找老師，老師更會在課外抽時間與同學分享額外的資訊，例

如動手製作一些裝置，因而培育了他對硬科學的興趣。

在延伸論文 (EE) 部分，他則選取了以英國文學及心理學研究腦部如何儲存不同字詞。他認為 IB 課程訓練注重思考，有效訓練他的推理能力，有助將來讀醫，他亦因 CAS (創意、行動與服務) 而探訪過獨居老人，為他們檢查健康狀況。他坦言過去操練試題時，望着分數起伏感到壓力，又怕在最簡單的題目上失手，他不時聽歌和睡覺為自己減壓，因他認為放鬆心情最為重要，否則無法入眠影響更大。

至於洪倩怡同學同樣在 IB 中考獲 43 分佳績，她表示平日喜歡鑽研科學，因日常生活接觸的東西多與科學有關，並且可親身透過實驗驗證，比網上的資訊更準確。因此，其延伸論文 (EE) 正是研



真道書院共六位學生在 IB 中考獲 43 分佳績，DSE 最佳五科成績達 29 分。

究有關蛋白質成分的題目，過程中需要參考大量化學科書籍，遇到難題時便請教老師，她感激老師在過程中盡心指導，除了解釋艱深的科學原理外，更教導她以 apps 繪畫複雜的化學結構圖等。撰寫延伸論文過程亦令她頗有得着：「網上資料未必準確，我學懂怎樣篩選值得信賴的網站，也學懂主動請求導師協助……而且要事先做好資料搜集。」此外，她曾參加峇里交流團，協助當地人建房子和教授普通話，又嘗試親手製作峇里傳統手工藝品，感受當地文化，擴闊眼光。

談到讀書心得，她直言最重要是有一班「戰友」同行，如組成 study group (溫習小組) 準備考試，除了彼此支持鼓勵外，也會出題考驗對方，互補不足。她又讚揚真道書院的老師與學生亦師亦友，上課時教書，下課時就如朋友一樣，經常關心學生考試壓力，盡心幫助。未來她盼望可攻讀牙醫課程，全因她知道恆常牙齒檢查所費不菲，一般人更難以負擔昂貴的箍牙療程費用，因此希望成為牙醫，為市民提供更多牙齒保健服務。